SCOALA GIMNAZIALA NR.14

DR.TR.SEVERIN

OPŢIONAL

VREM SĂ FIM ECOLOGIŞTI

CLASA a VIII a

PROF. COSMA MARIA CARMEN

ARGUMENT

Optionalul intitulat “ VREM SA FIM ECOLOGISTI ” vizeaza formarea unei atitudini de respect fata de mediu si dezvoltarea la elevi a unui comportament ecologic responsabil prin metode creative care sa determine elevii sa treaca de la nivelul declarativ al “iubitorului de natura “ la nivelul faptic de pastrator si aparator al mediului inconjurator.

Optionalul aduce in discutie teme de interes general legate de poluarea in aer,apa ,sol si efectele negative ale interventiei omului asupra mediului ;

De asemenea prin acest optional am vizat formarea unor valori si atitudini privind impactul cunoasterii ecologiei asupra naturii si societatii ,necesitatea actiunilor de ecologizare in care elevii sa fie implicati in mod voluntar si sa participe in mod organizat la protectia si conservarea mediului.

Temele sunt bine alese ,usor de asimilat fiind adaptate nivelului de intelegere al elevilor de gimnaziu.

Tematica optionalului va fi parcursa in mod placut ,elevii imbinand lectura ,cunostintele de ecologie cu abilitati practice.

Comportamentul ecologic presupune o activitate observabila a individului care consta in respectarea si protejarea mediului prin actiuni concrete si prin evitare unor comportamente nocive fata de natura.

Competente generale :

* Cunoasterea si intelegerea termenilor si a conceptelor specifice ecologiei dar in perspectiva legaturii acestora si cu alte domenii ( geografia ,geologia );
* Formarea unor valori si atitudini pozitive privind impactul cunoasterii ecologiei asupra naturii si societatii
* Formarea si dezvoltarea unor relatii de colaborare intre elevi, cat si intre elevi si profesori ;
* Cultivarea dorintei de a se implica activ colaborand cu alte persoane pentru protejarea mediului si rezolvarea unor probleme de mediu ;

Competente specifice si exemple de activitati de invatare :

* Dezvoltarea la elevi a unui comportament ecologic si a unei atitudini responsabile fata de mediu ;

|  |  |
| --- | --- |
| Competente specific | Exemple de activitati de invatare |
| Sa evidentieze importanta protec-  tiei si conservarii mediului  sa participe in mod active la actiuni de  ecologizare a unor zone verzi;  sa stabileasca cauzele si efectele poluarii in aer, apa ,sol; | manifestarea unei conduite ecologice care sa vizeze protectia zonelor verzi atacate  de poluare ;  promovarea unei atitudini ecologice da catre fiecare elev fata de mediu inconjurator;  actiuni de ecologizare in parc si  curtea scolii sub indemnul  “Vrem sa fim ecologisti “ |

* Constientizarea importantei respectarii regulilor de protectie si conservare a zonelor verzi ;

|  |  |
| --- | --- |
| Competente specific | Exemple de activitati de invatare |
| Sa participe in mod activ la actiuni de plantare de puieti pe teren sau in zona scolii cu scopul de a imbunatati calitatea aerului in zone considerate poluate ;  Sa realizeze desene,colaje,  Pliante avand drept tema poluarea si efectele ei asupra mediului si sanatatii umane;  Sa stabileasca importanta colectarii selective a deseurilor si reciclarii acestora;  Sa manifeste interes pentru mentinerea si promovarea starii de sanatate a mediului ;  Sa utilizeze un limbaj specific ecologiei si stiintelor naturii | prezentarea de mini proiecte ecologice;  realizarea unui plan de masuri si actiuni care sa contribuie la protejarea mediului ;  realizarea de fotografii inainte si dupa actiuni de ecologizare;  efectuarea de sondaje de opinie adresate parintilor continand  chestionare despre importanta  conservarii mediului ;  clasificarea factorilor poluanti  in aer,apa sol;  realizarea si distribuirea unor pliante cu mesaje ecologice ;  afise; pliante ecologice;  concursuri ; jocuri de rol ; |

Continuturile invatarii :

* Mediul inconjurator intre cauza si efect ;
* S.O.S. salvati natura !
* Despre incalzirea globala
* Poluarea si influenta ei asupra sanatatii omului
* Principalele tipuri de poluare
* Poluarea aerului –efectul de sera; smog;

Ploaia acida ;

Actiuni de ecologizare ;

* Poluarea apei -poluanti; efectele poluarii apei;

Actiuni de ecologizare ;

Poluarea solului – ingrasaminte ;pesticide ;erbicide;

* Solutii ecologice- Surse de energie ecologica

Turism ecologic;

Agricultura ecologica ;

Deseuri si reciclarea acestora

Planificarea calendaristica

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. Crt. | Unitatea de invatare | Competente  Specifice | *Continuturi* | Nr.  ore | Saptam | Obs. |
| SEM. I | Mediul  Inconjurator  POLUAREA | Sa evidentieze  Importanta protectiei si conservarii  Mediului | *Mediul inconjurator*  *Intre cauza si efect*  *Masuri de protectie a*  *Mediului*  *Natura in pericol*  *Relatia om-mediu*  *Poluarea si sanatatea*  *Evaluare*  *Notiuni generale despre*  *Poluare ;*  *Definitia conceptului*  *Principalele substante*  *Poluante*  *Surse de poluare*  *Poluarea si sanatatea*  *Efectele poluarii asupra*  *Organismelor vii*  *Recapitulare ;Evaluare semestriala* |  | S1  S2 S3  S4  S5  S6  S7  S8,S9  S10,S11  S12,S13  S14  S15,S16  S17;S18 |  |
| SEM. II |  | Sa intocmeasca pliante ;desene cu mesaj ecologicavand drept tema poluarea si efectele ei asupra mediului | *Clasificarea formelor de*  *Poluare*  *Dupa origine,sursa,natura poluantului*  *Poluarea aerului*  *Smogul*  *Efectul de sera*  *Gaura de ozon*  *Ploile acide*  *Poluarea apei*  *Proprietatile apei*  *Cum protejam calitatile apei*  *Impactul ecologic al antropizarii*  *Poluarea solului*  *Incalzirea globala*  *10 pasi pentru o lume mai curata*  *Actiune de ecologizare*  *Despre deseuri*  *Colectare selectiva ;*  *Reciclare*  *Cum ne formam o conduita ecologica*  *Actiuni de ecologizare*  *Produse din materiale reciclabile*  *Recapitulare ;evaluare*  *Finala* | 1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | S1 ;S2  S3  S4  S5  S6  S7;S8  S9  S10  S11  S12  S13  S14  S15  S16  S17 |  |

MODALITATI DE EVALUARE

* Probe scrise ;
* Probe orale ;
* Probe practice ;
* Autoevaluarea ;
* Proiecte ;
* Referate ;
* Portofolii
* Studiu de caz

VALORI SI ATITUDINI

* Dezvoltarea unei atitudini responsabile fata de mediul inconjurator;
* Dezvoltarea interesului pentru mentinerea si promovarea sanatatii mediului ;
* Dezvoltarea tolerantei fata de opiniile altora ;
* Stimularea interesului elevilor pentru valorile si principiile ecologiei
* Grija fata de sanatatea mediului ,conditie de baza pentru dezvoltarea armonioasa a omenirii ;

BIBLIOGRAFIE

[1] Partin Zoe;Melania Cristina Radulescu –Dictionar ecologic-Ed.Garamond

[2] Fabian Ana ; Rodica Onaca –Ecologie aplicata;Cine se teme de ecologie ? Edit. Sarmis ;

[3] Parvu C. –Ecosistemele din Romania ;Ed. Ceres ;

[4]Botnariuc N. ;Vadineanu A. – Ecologie –E.D.P.

[5] Dictionar de termini ecologici –Teofil Craciun; Luana Craciun ED. Albatros