



Metodologia de organizare a concursurilor de practică din cadrul proiectului PRO-PRACTIC

„Campionii Practicii – Viitorul începe cu Mâinile Noastre”

Concurs de competențe tehnice și sanitare în cadrul proiectului PRO-PRACTIC



Autori:

Rapcea Alin
Pantea Steliana
Băicuș Elixia
Băicuș Laurențiu
Dulea Elvis
Cîrneanu Roica
Stoichița Cristina



1. Scopul metodologiei

Scopul metodologiei de organizare a concursurilor de practică este de a asigura un cadru unitar, echitabil și eficient pentru desfășurarea acestora, în vederea valorificării competențelor practice ale participanților, stimulării performanței și creativității, precum și consolidării legăturii dintre educație și cerințele pieței muncii.

Concursurile de practică organizate în cadrul proiectului au ca scop dezvoltarea și valorificarea competențelor tehnice și practice ale elevilor, exersarea abilităților dobândite în condiții similare celor din piața muncii, creșterea motivației pentru învățare practică și performanță profesională.

2. Obiective specifice

- ✚ Aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte practice
- ✚ Respectarea protocoalelor de lucru și normelor de siguranță
- ✚ Îmbunătățirea capacității de lucru în echipă și a comunicării
- ✚ Dezvoltarea gândirii critice și a luării deciziilor în situații reale

3. Grup țintă

Pentru fiecare din cele 9 grupe de practică din cadrul proiectului, la finalul activităților de practică complementară și susținerea examenului de certificare a competențelor profesionale ale fiecărei grupe se va organiza un concurs de practică/grupă cu premii în bani, astfel:

- ✚ Premiul I: 750 lei
- ✚ Premiul II: 500 lei
- ✚ Premiul III: 250 lei
- ✚ Mențiune: 100 lei

La concursul de practică organizat în cadrul proiectului pot participa elevi din grupul țintă care au finalizat stagiul de pregătire practică complementară, conform graficului centralizator al stagiilor de practică întocmit de îndrumătorul de practică al grupei, validat de coordonatorul îndrumători practică și aprobat de managerul de proiect.

Înscrierea elevilor la concurs se va realiza pe baza unei cereri individuale, conform modelului prezentat anexa 1 la prezenta metodologie și al calendarului/graficului de înscriere. Completarea cererilor de înscriere se poate realiza la sediul proiectului sau prin depunerea acestora de către elevii interesați la îndrumătorul de practică al grupei respective. Fiecare elev din grupul țintă are dreptul de a participa la concurs.

4. Organizare și desfășurare

Etapele concursului:

Pregătirea:

- ✚ Stabilirea comitetului de organizare și a comisiei de concurs

Comitetul de organizare a concursului este compus din Managerul de proiect, coordonatorul grup țintă, Coordonatorul îndrumători practică și îndrumătorul de practică al grupei respective.



Comitetul de organizare al concursurilor de practică are rolul de a planifica, coordona și asigura desfășurarea eficientă și conformă a tuturor activităților, fiecare membru având atribuții specifice astfel:

Managerul de proiect coordonează întregul concurs, elaborează planul general de organizare, monitorizează respectarea calendarului și bugetului, și asigură comunicarea între toți actorii implicați;

Coordonatorul grupului țintă menține legătura cu participanții eligibili, asigurându-se că aceștia beneficiază de informațiile și resursele necesare;

Coordonatorul îndrumători practică gestionează activitatea îndrumătorilor, oferă sprijin metodologic și asigură coerența instruirii practice oferite elevilor;

Îndrumătorul de practică al grupei are un rol direct în instruirea și susținerea elevilor în timpul pregătirii elevilor pentru concurs, monitorizând progresul, oferind feedback și sprijin individualizat, adaptat nevoilor fiecărui elev înscris.

Alegerea tematicilor și a probelor de concurs

Alegerea tematicilor și a probelor de concurs reprezintă un proces esențial în asigurarea relevanței, echității și atractivității competiției, având rolul de a corela conținuturile evaluării cu obiectivele educaționale ale programului de practică și cu nivelul de pregătire al elevilor. Tematicile sunt selectate astfel încât să reflecte competențele practice vizate, să stimuleze gândirea aplicativă și creativitatea participanților, iar probele sunt concepute pentru a evalua în mod obiectiv, diversificat și contextualizat cunoștințele și abilitățile dobândite în cadrul instruirii practice. Alegerea se face în baza unui set de criterii clar definite, în colaborare cu cadrele didactice și, unde este cazul, cu parteneri din domeniul economic sau profesional.

Elevii pot realiza un proiect sau susține anterior o probă/demonstrație practică. Concursul constă în prezentarea produsului final în format Power Point (10-20 slide-uri).

Propuneri de tematici și exemple de probe practice

1. Asistent Medical Generalist (AMG)

a. Tematică: „Plan de îngrijire a pacientului cu diabet zaharat internat”

Proba practică: Elevii vor alcătui un plan de îngrijire pentru un caz ipotetic, identificând problemele de sănătate, obiectivele îngrijirii, intervențiile și modul de evaluare a rezultatelor. Se va acorda atenție relației comunicative cu pacientul și implicării familiei.

Prezentare PPT:

-  Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
-  Introducere: cazul clinic
-  Structura planului de îngrijire
-  Justificarea intervențiilor propuse
-  Reflecții personale și lecții învățate

b. Tematică: „Măsurarea funcțiilor vitale (TA, puls, temperatură)”

Proba practică: Participantul va efectua măsurarea funcțiilor vitale unui pacient-simulat sau manechin, respectând etapele corecte de tehnică, igienă și comunicare. Se va



acorda atenție pregătirii materialelor, respectării protocoalelor de igienă, interacțiunii cu pacientul, precum și înregistrării și interpretării valorilor.

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Introducere: situația inițială și problema identificată
- ✚ Analiza variantelor de intervenție
- ✚ Argumentarea alegerii tehnicii utilizat
- ✚ Impactul soluției propuse

c. Tematică: „ Realizarea pansamentului unei plăgi”

Proba practică: Elevii vor realiza un pansament corect al unei plăgi (simulată sau pe manechin), respectând etapele obligatorii impuse de protocolul de igienă, tehnica aseptica și regulile de comunicare profesională. Aceștia trebuie să identifice tipul de plagă, să selecteze materialele potrivite, să execute curățarea și pansarea zonei afectate și să asigure confortul pacientului pe tot parcursul procedurii.

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Introducere: situația inițială și problema identificată
- ✚ Analiza variantelor de intervenție
- ✚ Argumentarea alegerii tehnicii utilizat
- ✚ Impactul soluției propuse

d. Tematică: „ Administrarea medicamentelor prin injecție intravenoasă”

Proba practică: Elevii vor efectua tehnica injecției intravenoase pe un braț de practică, respectând ordinea etapelor execuției. Se va acorda atenție pregătirii materialelor necesare, cât și a pacientului, precum și reorganizării locului de muncă și evaluării rezultatelor.

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Introducere: situația inițială și problema identificată
- ✚ Analiza variantelor de intervenție
- ✚ Argumentarea alegerii tehnicii utilizate
- ✚ Impactul soluției propuse

e. Tematică: „ Recoltarea de urină prin sondaj vezical”

Proba practică: Elevii vor efectua tehnica recoltării de urină prin sondaj vezical pe manechin, respectând ordinea etapelor execuției. Se va acorda atenție pregătirii materialelor necesare, cât și a pacientului, precum și reorganizării locului de muncă și evaluării rezultatelor.

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Introducere: situația inițială și problema identificată
- ✚ Analiza variantelor de intervenție



- ✚ Argumentarea alegerii tehnicii utilizate
- ✚ Impactul soluției propuse

f. Tematică: „ Realizarea spălăturii oculare”

Proba practică: Elevii vor efectua tehnica spălăturii oculare pe manechin, respectând ordinea etapelor execuției. Se va acorda atenție pregătirii materialelor necesare, cât și a pacientului, precum și reorganizării locului de muncă și evaluării rezultatelor.

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Introducere: situația inițială și problema identificată
- ✚ Analiza variantelor de intervenție
- ✚ Argumentarea alegerii tehnicii utilizate
- ✚ Impactul soluției propuse

g. Tematică: „Conduita de urgență în stopul cardio-respirator”

Proba practică: Elevii vor efectua resuscitarea cardio-respiratorie pe manechin, respectând ordinea etapelor execuției. Se va acorda atenție semnelor stopului cardio-respirator, respectării ordinii succesiunii timpilor, cât și eficienței execuției tehnicii.

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Introducere: situația inițială și problema identificată
- ✚ Analiza variantelor de intervenție
- ✚ Argumentarea alegerii tehnicii utilizate
- ✚ Impactul soluției propuse

h. Tematică: „Recoltarea sângelui capilar pentru examene hematologice”

Proba practică: Elevii vor efectua tehnica recoltarea sângelui capilar pentru examene hematologice pe manechin, respectând ordinea etapelor execuției. Se va acorda atenție pregătirii materialelor necesare, cât și a pacientului, precum și reorganizării locului de muncă și evaluării rezultatelor.

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Introducere: situația inițială și problema identificată
- ✚ Analiza variantelor de intervenție
- ✚ Argumentarea alegerii tehnicii utilizate
- ✚ Impactul soluției propuse

i. Tematică: „Primul ajutor în caz de fracturi deschise”

Proba practică: Elevii vor imobiliza fractura (simulată sau pe manechin), respectând principiile imobilizării corecte în cazul unei fracturi. Aceștia trebuie să recunoască semnele și simptomele, să respecte pașii în acordarea primului ajutor, cât și eficiența execuției tehnicii.

Prezentare PPT:



- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Introducere: situația inițială și problema identificată
- ✚ Analiza variantelor de intervenție
- ✚ Argumentarea alegerii tehnicii utilizate
- ✚ Impactul soluției propuse

j. Tematică: „ Administrarea medicamentelor prin injecție intramusculară”

Proba practică: Elevii vor efectua tehnica injecției intramusculare pe manechin, respectând ordinea etapelor execuției. Se va acorda atenție pregătirii materialelor necesare, cât și a pacientului, precum și reorganizării locului de muncă și evaluării rezultatelor.

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Introducere: situația inițială și problema identificată
- ✚ Analiza variantelor de intervenție
- ✚ Argumentarea alegerii tehnicii utilizate
- ✚ Impactul soluției propuse

2. Asistent Medical de Farmacie (AMF)

a. Tematică: „Informarea pacienților cu privire la administrarea corectă a antibioticelor”

Proba practică: Elevii elaborează un mini-ghid informativ destinat publicului, însoțit de o simulare a consilierii unui pacient privind utilizarea rațională a unui antibiotic uzual.

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Rolul farmacistului în educația pentru sănătate
- ✚ Probleme frecvente legate de automedicație
- ✚ Exemple de bune practici în consilierea pacienților
- ✚ Concluzii și recomandări

b. Tematică: „Eliberarea unui medicament pe baza unei rețete simulate”

Proba practică: Elevul va simula procesul de eliberare a unui medicament pe baza unei rețete fictive, respectând toate etapele profesionale și reglementările legale în vigoare. Sarcina presupune: interpretarea rețetei, identificarea medicamentului în sistem, verificarea stocului, consilierea pacientului privind administrarea, eventualele interacțiuni sau reacții adverse, precum și respectarea normelor de etică și confidențialitate.

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Situația inițială și problema identificată
- ✚ Analiza variantei de eliberare și consiliere
- ✚ Argumentarea alegerii intervenției aplicate
- ✚ Impactul soluției propuse



c. Tematică: „ Responsabilitatea farmacistului la eliberarea unei rețete compensate”

Proba practică: Elevul trebuie să respecte toate etapele profesional și regulile legale de a informa pacientul că prescripția este cu substanță activă și va trebui să identifice împreună cu pacientul denumirea comercială a medicamentelor prescrise.

Prezentare PPT:

- Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- Situația inițială și problema identificată
- Analiza variantei de eliberare și consiliere
- Impactul soluției propuse

d. Tematică: „ Administrarea unui tratament în tratarea tusei cu expectorație fără prescripție medicală”

Proba practică: Elevul va simula procesul de eliberare al unui sirop în tratarea tusei cu exoectorație. Înainte de eliberare elevul trebuie să investigheze pacientul dacă este vorba de un copil sau de un adult , dacă este diabetic , dacă este alergic la ceva , abia atunci alegem varianta corectă a produsului care urmează a fi eliberat , se explică modul de administrare și doza care trebuie luată.

Prezentare PPT:

- Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- Situația inițială și problema identificată
- Eliberare și consiliere
- Argumentarea alegerii
- Impactul soluției propuse

e. Tematică: „Prepararea apei oxigenate 3%”

Proba practică: Elevul va efectua preparatul în laboratorul farmaciei. Apa oxigenată este o diluație a soluției concentrate de peroxid de hidrogen cu apa distilată. Se conservă în flacoane colorate, bine închise la loc răcoros. Apa oxigenată se folosește extern ca dzinfectant al plăgilor infectate , pentru infectiile la nivelul cavităților bucale , gingiilor , stomatite sau în otite sau în combinații cu alte medicamente.

Prezentare PPT:

- Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- Realizarea preparatului
- Conservarea și ambalarea
- Întrebuințarea produsului
- Importanța lui economică

f. Tematică: „ Obținerea unguentului simplu din laboratorul farmaceutic”

Proba practică: Elevul va realiza prepararea unguentului simplu in laboratorul farmaciei . Unguentul simplu este format din : lanolină 10g, vaselină 90g.Lanolina și vaselina se vor topi împreună într-o capsulă de porțelan pe baia de apă, se strecoară prin tifon și se amestecă în mojar până la răcire. Descriere: Unguent omogen de consistență semisolidă, alb-gălbui, miros slab de lanolină. Întrbuințări: bază de unguient la



obținerea unguentelor cu acid boric,comfor, tetracidină, sulf, etc. Conservare: în recipiente bine închise la loc răcoros.

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Realizarea preparatului
- ✚ Conservarea și ambalarea
- ✚ Întrebuințarea produsului
- ✚ Importanța lui economică

g. Tematică: „ Prepararea soluției de albastru de metilen în farmacie sau în laborator”

Proba practică: Elevul va realiza preparatul în laborator cu ajutorul substanței de albastru de metilen și apă . Conține 0,1500g albastru de metilen și 80ml apă. Substanța se dizolvă în 80ml de apă și apoi se completează până la 100ml într-un balon cotat. Este dezinfectant și antiseptic. Se ambalează în recipiente de sticlă închise la culoare și se etichetează.

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Realizarea preparatului
- ✚ Conservarea și ambalarea
- ✚ Întrebuințarea produsului
- ✚ Importanța lui economică

h. Tematică: „ Eliberarea vitaminelor la cererea pacienților în farmacie”

Proba practică: Elevul aflat în practică va simula eliberarea corectă prin informarea pacientului despre anumite condiții de folosire și îl va întreba dacă suferă de anumite boli în care anumite vitamine sunt contra indicate având în vedere că s-a prezentat fără o prescripție de la un medic. După o conversație amănunțită va stabili complexul de vitamine care va fi eliberat.

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Rolul farmacistului în educația pentru sănătate
- ✚ Probleme legate de automedicație
- ✚ Exemple de bună practică
- ✚ Concluzii și remedii

i. Tematică: „Urodezinfectabile și importanța lor asupra pacienților în absența prescripției medicale”

Proba practică: Elevul aflat în practică în farmacie, trebuie să ajute un pacient cu infecție urinară care nu poate ajunge la un cabinet medical. Trebuie să îi explice pacientului că îl poate ajuta doar cu urodezinfectante pe bază de plante sau albstru de metilen. Îi explică modul de administrare cantitatea și concentrația pe care o poate folosi în funcție de situația descrisă de pacient.

Prezentare PPT:



- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Rolul farmacistului în educația pentru sănătate
- ✚ Probleme legate de automedicație
- ✚ Exemple de bună practică
- ✚ Concluzii și remedii

j. Tematică: „ Informarea pacienților cu privire la administrarea corectă a antibioticelor”

Proba practică: Proba practică: Elevii elaborează un mini-ghid informativ destinat publicului, însoțit de o simulare a consilierii unui pacient privind utilizarea rațională a unui antibiotic uzual.

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Rolul farmacistului în educația pentru sănătate
- ✚ Probleme legate de automedicație
- ✚ Exemple de bună practică
- ✚ Concluzii și remedii

3. Mecanic Auto

a. Tematică: „Diagnosticul și remedierea unei defecțiuni frecvente la sistemul de frânare”

Proba practică: Elevii vor simula identificarea, diagnosticarea și propunerea unei soluții pentru un defect fictiv la sistemul de frânare al unui autovehicul. Se pot utiliza diagrame, imagini sau unelte virtuale.

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Descrierea defecțiunii
- ✚ Pașii de diagnosticare
- ✚ Soluția tehnică aleasă
- ✚ Măsuri preventive pentru viitor

b. Tematică: „ Identificarea și remedierea unei defecțiuni la sistemul de răcire al motorului”

Proba practică: Elevul va simula, pe baza unei fișe tehnice sau a unei situații ipotetice, identificarea unei defecțiuni apărute la sistemul de răcire al unui autovehicul (ex: pierderi de lichid, termostat defect, radiator înfundat). Sarcina presupune: descrierea simptomelor observate, diagnosticarea corectă, propunerea unei soluții tehnice de remediere și aplicarea sau simularea intervenției.

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Situația inițială și problema identificată
- ✚ Analiza posibilelor cauze și variante de remediere
- ✚ Argumentarea soluției aplicate
- ✚ Măsuri preventive pentru viitor

c. Tematică: „Controlul și testarea autovehiculului ”



Proba practica: Elevul va simula, o defectiune tehnica care determina functionarea necorespunzatoare a motorului. Sarcina de lucru: Pentru detectarea corectă a defectului, va stabili modul de lucru , verificatoarele utilizate la diagnosticare și va stabili cele mai bune soluții de intervenție.

Prezentare PPT:

- Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- Situația inițială autoturismului;
- Soluția tehnică aleasă;
- Etapele efectuării diagnosticării;
- Verificatoarele utilizate la diagnosticare ;
- Analiza cauzelor care au dus la producerea defectului.

d. Tematică: „Defecțiune la instalația de ungere a motorului”

Proba practica: Elevul va simula, o defectiune tehnica la alegere la una din componentele instalației de ungere a motorului. Sarcina de lucru: Identificarea corectă a defectului(rolul instalației de ungere părți component), S.D.V. utilizate, cauzele posibile care au dus la producerea defectului .Reguli SSM luate la locul de muncă.

Prezentare PPT:

- Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- Situația inițială: autovehiculul are in bord aprins martor de culaore rosu care indică defectiune la instalația de ungere a motrului ;
- Soluția tehnică aleasă pentru dignosticarea corectă a defectului;
- Operatiuni efectuate pentru înlăturarea defectului;
- SDV utilizate ;
- Cauze posibile care au provocat defectul;
- Reguli SSM luate la locul de muncă

e. Tematică : „Diagnosticarea si remedierea unei defectiuni frecvente a ambreiajului mecanic al autoturismului”

Proba practica: Elevul va simula, o defectiune tehnică la una din componentele ambreiajului mecanic. Sarcina de lucru: descrierea simptomelor observate ,diagnosticarea corectă a defectului ,proponerea unei solutii tehnice de remediere a defectului.

Prezentare PPT:

- Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- Situația inițială și problema identificată;
- Specificarea solutiei tehnice de identificare defect;
- Operatiuni efectuate pentru înlăturarea defectului;
- SDV utilizate ;
- Probe efectuate
- Cauze posibile care au provocat defectul;
- Reguli SSM luate la locul de muncă.



f. Tematica : „Interventie la sistemul de răcire, termostat blocat pe pozitia închis în circuitul de racire al motorului”

Probă practică : Elevul va proceda la demontare și înlocuirea termostatului defect din circuitul de racire al motorului.

Sarcina presupune descrierea simptomelor observate și etapele înlocuirii termostat.

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Situația inițială a autovehiculului și soluția tehnică pentru identificarea defectului ;
- ✚ Ordinea operațiunilor efectuate pentru înlocuirea termostat defect;
- ✚ SDV utilizate,
- ✚ Probe efectuate după reparație ;
- ✚ Reguli SSM luate la locul de muncă.

g. Tematica: „Înlocuire saboților de frână la sistemul de frânare cu tambur și saboți interior de tip simplex.

Probă practică : Elevul va proceda la demontare și înlocuirea saboților de frână.

Sarcina de lucru presupune descrierea defecțiunii și etapele înlocuirii saboților de frână.

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Situația inițială : autoturismul are roata stângă spate blocată.
- ✚ Specificarea activităților efectuate pentru identificare defect;
- ✚ Ordinea operațiunilor efectuate pentru remediere defect;
- ✚ SDV utilizate;
- ✚ Piese și materiale utilizate
- ✚ Probe efectuate după reparație;
- ✚ Reguli SSM luate la locul de muncă.

h. Tematica: " Defecțiuni la mecanismul motor" .

Proba practică: Elevul va simula o defecțiune la arborele cotit al motorului. Sarcina de lucru presupune descrierea defecțiunii, cauzele care au produs defecțiunea, modul de remediere.

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Situația inițială ;
- ✚ Specificarea activităților efectuate pentru identificare defect;
- ✚ Specificarea grupei de organe din care face parte piesa defectă, precum și părțile componente ale acesteia;
- ✚ SDV utilizate;
- ✚ Piese și materiale utilizate
- ✚ Probe efectuate după reparație
- ✚ Reguli SSM luate la locul de muncă.



4. Tehnician Transporturi

a. Tematică: „Optimizarea unui traseu de transport pentru reducerea costurilor și a timpului de livrare”

Proba practică: Elevii vor primi un scenariu cu un transport regional. Vor propune o soluție optimizată, ținând cont de rute, consum, timp și reglementări.

Prezentare PPT:

- Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- Situația inițială și problema identificată
- Analiza variantelor de rută
- Argumentarea alegerii traseului optim
- Impactul soluției propuse (costuri, timp, siguranță)

b. a. Tematică: „Cutia de viteza a automobilului de la manual la automat”

Proba practică: Elevii vor o macheta de cutie de viteza a automobilului. Vor identifica elementele componente, vor explica modul de functionare. Vor identifica elementele care sunt prezente de la conceperea initiala a cutiei de viteza.

Prezentare PPT:

- Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- Prezentarea elementele initiale ale unei cutii de viteza
- Prezentarea necesitatii folosirii cutiilor in vehiculele propulsate
- Prezentarea evolutiei cutiilor de viteza
- Prezentarea functionarii cutiilor de viteza hidramate.
- Prezentarea progresului pe care l-au adus cutiile de secventiale.

c. Tematică: “Evoluția motorului cu ardere internă”

Prezentare PPT:

- Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- Prezentarea motorul cu ardere internă (MAI)
- Importanța lui în istoria transporturilor și a tehnologiei
- Primele concepte și invenții (sec. XVII-XIX)
- Inovații majore (sfârșit sec. XIX – început sec. XX)
- Evoluția în secolul XX
- Tehnologii moderne (1990–prezent)
- Probleme și provocări
- Viitorul motorului cu ardere internă
- Concluzii

d. Tematică: “De la motorul Otto la sistemele moderne turbo și mild-hybrid”

Prezentare PPT:

- Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- Urmărirea evoluției motoarelor cu ardere internă, de la ciclul Otto la tehnologiile hibride moderne
- Importanța adaptării la cerințele actuale: eficiență, emisii, performanță



- ✚ Motorul Otto – începuturile
- ✚ Limitările motorului Otto clasic
- ✚ Introducerea supraalimentării (Turbo)
- ✚ Sistemele Downsizing + Turbo
- ✚ Sistemele Mild-Hybrid (MHEV)
- ✚ Comparație Tehnologică
- ✚ Concluzii

e. Tematică: Sisteme moderne de frânare: ABS, EBD, ESP”

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Importanța sistemelor moderne de frânare
- ✚ Ce este ABS (Anti-lock Braking System)?
- ✚ Componentele ABS
- ✚ Cum funcționează ABS
- ✚ Ce este EBD (Electronic Brakeforce Distribution)?
- ✚ Avantajele EBD
- ✚ Ce este ESP (Electronic Stability Program)?
- ✚ Cum funcționează ESP
- ✚ Beneficiile utilizării acestor sisteme
- ✚ Statistici & Studii (opțional)
- ✚ Concluzie

f. Tematică: “Marea schimbare în domeniul auto (termica sau electric)”

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Motoarele termice: caracteristici
- ✚ Vehiculele electrice: caracteristici
- ✚ Comparatie directă: termic vs electric
- ✚ Impactul asupra mediului
- ✚ Provocări pentru EV
- ✚ Costuri și tendințe de piață
- ✚ Viitorul mobilității
- ✚ Concluzie

g. Tematică: “Tehnologii eco în domeniul auto”

Prezentare PPT:

- ✚ Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
- ✚ Tipuri de tehnologii eco auto
- ✚ Vehicule electrice (EV)
- ✚ Vehicule hibride (HEV, PHEV)
- ✚ Hidrogen și celule de combustie (FCEV)
- ✚ Tehnologia Start-Stop
- ✚ Recuperarea energiei la frânare
- ✚ Materiale ecologice și reciclare
- ✚ Impactul acestor tehnologii

 Perspective de viitor**h. Tematică: "Metode de diagnosticare auto"****Prezentare PPT:**

-  Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
-  Ce este diagnosticarea auto
-  Tipuri de diagnosticare auto
-  Diagnosticare vizuală și manuală
-  Diagnosticare computerizată (OBD-II)
-  Exemple de coduri OBD-II
-  Testare pe standuri auto
-  Diagnosticare prin sunet și comportament
-  Avantaje ale diagnosticării moderne
-  Tehnologii viitoare
-  Perspective viitoare

i. Tematică: Meseriile viitorului în transporturi și mecanică auto**Prezentare PPT:**

-  Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
-  Schimbări majore în domeniu
-  Meserii noi în mecanică auto
-  Meserii digitale în transporturi
-  Meserii în mobilitate electrică și verde
-  Meserii viitoare în automatizare
-  Competențe cerute pentru aceste meserii
-  Cererea pe piața muncii

j. Tematică: Încărcarea rapidă și infrastructura pentru vehicule electrice**Prezentare PPT:**

-  Slide gardă: nume și prenume, grupa, specializarea, nume îndrumător practică
-  Schimbări majore în domeniu
-  Meserii noi în mecanică auto
-  Meserii digitale în transporturi
-  Meserii în mobilitate electrică și verde
-  Meserii viitoare în automatizare
-  Competențe cerute pentru aceste meserii
-  Cererea pe piața muncii



Elaborarea fișelor de evaluare și a criteriilor de punctaj

Această activitate are drept scop asigurarea unei evaluări obiective, transparente și corelate cu competențele urmărite în cadrul concursului. În elaborarea fișelor de evaluare, organizatorii definesc indicatori clari de performanță, asociați fiecărui element al probei practice sau teoretice. Fiecare fișă cuprinde descrierea aspectelor urmărite (tehnică, comunicare, organizare, corectitudine, inițiativă etc.), precum și sistemul de punctaj aferent, pe baza unor criterii cuantificabile și comparabile.

Criteriile avute în vedere și punctajele aferente se regăsesc în anexa 2 la prezenta metodologie.

1. Pregătirea materialelor și organizarea spațiului
2. Aplicarea corectă a pașilor tehnici specifici probei
3. Respectarea normelor de igienă/siguranță/muncă
4. Comunicarea și atitudinea profesională față de „pacient” / client / comisie
5. Capacitatea de analiză și decizie în desfășurarea probei
6. Claritatea și coerența prezentării finale

Componenta Comisiei de concurs

Comisia de concurs este compusă din:

-  Coordonator îndrumători practică – președinte
-  Îndrumător practică al grupei – membru
-  Îndrumător practică de la o grupă din aceeași unitate școlară – membru
-  Coordonator P1/P2 – membru
-  Coordonator grup țintă - secretar

Desfășurarea concursului:

Concursul se poate desfășura în centrele de practică sau în ateliere/laboratoare proprii ale școlilor participante.

Fiecare membru și președintele comisiei de concurs va completa anexa 2 – Fișa de evaluare. Coordonatorul grup țintă, în calitate de secretar, va centraliza rezultatele obținute în anexa 3 – Centralizator punctaje evaluare. Media finală a concursului va fi reprezentată de media aritmetică a punctajelor obținute de fiecare candidat și înregistrată în fișa de evaluare și notare.

Rezultatele obținute de concurenți nu pot fi contestate.

În cazul unei eventuale egalități de punctaje, departajarea se va realiza de îndrumătorul de practică al grupei, având la bază numărul de ore de participare a candidaților la activitățile de pregătire pentru concursurile de practică, pe baza listelor de prezență aferente.



La final se va elabora în plenul comisiei catalogul final al concursului – anexa 4 la prezenta metodologie, care va conține numele și prenumele elevului participant, punctajul obținut, locul, premiul.

5. Dispoziții finale

Participarea la concurs implică acceptarea necondiționată a prezentei metodologii de către toți candidații înscriși.

Premiile acordate elevilor participanți vor fi virate în conturile IBAN personale, depuse la sediul proiectului sau transmise și validate de către instituția de proveniență. În lipsa acestor date, organizatorii nu își asumă responsabilitatea întârzierii plății premiilor.

Organizatorii își rezervă dreptul de a utiliza fotografii și materiale rezultate în urma desfășurării concursului în scopuri educaționale și de promovare, cu respectarea legislației privind protecția datelor.

Toți elevii care participă la concurs vor primi diplome de participare, ca formă de recunoaștere a implicării și efortului depus. Diplomele vor fi înmânate în cadrul festivității de încheiere a concursului sau transmise prin intermediul instituției de învățământ. În cazul în care se acordă diplome de merit (locul I, II, III sau mențiuni), acestea vor fi oferite pe baza punctajului obținut conform fișelor de evaluare



ANEXA 1 – CERERE DE ÎNSCRIERE

Subsemnatul(a), _____,
elev(ă) în cadrul unității școlare _____,
specializarea _____, vă rog să aprobați
înscrierea mea la concursul de practică intitulat „Campionii Practicii – Viitorul începe cu
Măinile Noastre”, organizat în perioada _____, în cadrul proiectului PRO-
PRACTIC - „Pregătire practică durabilă, o șansă pentru viitorul meu”.

- Declar că am luat la cunoștință prevederile metodologiei de organizare a concursului și mă angajez să respect regulile și cerințele impuse pe toată durata participării.
- Sunt de acord cu prelucrarea datelor personale în scopul desfășurării concursului.

Date de contact:

Telefon: _____

E-mail: _____

Data: _____

Semnătura: _____

Domnului Manager

al proiectului PRO-PRACTIC - „Pregătire practică durabilă, o șansă pentru viitorul meu”



ANEXA 2 FIȘĂ DE EVALUARE

Concurs nr. _____

Unitatea școlară: **LICEUL DE TRANSPORTURI AUTO**

Nume elev: _____

Grupa: **2**

Specializare: **MECANIC AUTO**

Titlul probei: _____

Data: **20.08.2025**

Nr.crt.	Criteriu evaluat	Punctaj maxim	Punctaj obținut
1.	Pregătirea materialelor și organizarea spațiului	10	
2.	Aplicarea corectă a pașilor tehnici specifici probei	20	
3.	Respectarea normelor de igienă/siguranță/muncă	15	
4.	Comunicarea și atitudinea profesională față de „pacient” / client / comisie	15	
5.	Capacitatea de analiză și decizie în desfășurarea probei	20	
6.	Claritatea și coerența prezentării finale	20	

Punctaj total: ____ / 100

Evaluator: _____

(nume, prenume, semnătura)



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

ANEXA 3 Centralizator punctaje evaluare

Unitatea de învățământ:

Grupa:

Domeniul de pregătire/Calificarea:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Punctaj evaluator 1	Punctaj evaluator 2	Punctaj evaluator 3	Punctaj evaluator 4	Punctaj final
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

Secretar,

Coordonator grup țintă

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți

Parteneri: Școala Postliceală Sanitară Drobeta-Turnu Severin, Liceul de Transporturi Auto Drobeta-Turnu Severin

PRO-PRACTIC - „Pregătire practică durabilă, o șansă pentru viitorul meu”



ANEXA 4 CATALOGUL FINAL AL CONCURSULUI

Clasamentul final al concursului

Unitatea de învățământ:

Grupa:

Domeniul de pregătire/Calificarea:

Se trec numai cei care au participat la concurs, în ordinea descrescătoare a punctajelor finale obținute.

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Punctaj final obținut	Locul	Premiul
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Evaluator 1:
(numele și prenumele, semnătura)

Evaluator 2:
(numele și prenumele, semnătura)

Evaluator 3:
(numele și prenumele, semnătura)

Evaluator 4:
(numele și prenumele, semnătura)

Secretar:
(numele și prenumele, semnătura)



Anexa nr. 5

GRAFIC DE ORGANIZARE DESFĂȘURARE

Activitatea	Perioada	Persoane implicate
1. Lansarea organizării și desfășurării concursului	01.07.2025- 11.07.2025	IPE, CIP
2. Stabilirea/alegerea temelor și lista elevilor care doresc înscrierea în concurs	11.07.2025- 18.07.2025	IPE, Tutori practică, Elevi,
3. Înscrierea elevilor în concurs (Anexa nr. 1)	21.07.2025- 29.07.2025	IPE, CIP
4. Validarea și întocmirea Listelor cu elevii participanți la concurs	29.07.2025- 31.07.2025	IPE, CIP
5. Pregătirea elevilor pentru participarea la concurs	01.08-14.08.2025	IPE, Tutori practică
6. Desfășurarea concursului	18.08.2025- 29.08.2025	Comisie concurs
7. Transmiterea documentelor compartimentului financiar	09.2025	Comisie concurs