

INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Nr. 6947/28.09.2015

Aprobat în C.A. din 28.09.2015

PLANUL MANAGERIAL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016

ECHIPA MANAGERIALĂ:

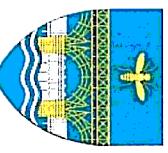
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

•MIRELA PINTEA ENEA

INSPECTORI ȘCOLARI GENERALI ADJUNCTI

•TATOMIR SIMONA

•TUFİŞ ION



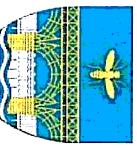
INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

I. CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUTIONAL, CU CONEXȚUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

- LEGEA EDUCATIEI NATIONALE nr.1/05.01.2011 cu modificările ulterioare
- Ordinul nr. 5554/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic
- ORDIN nr. 3860 din 10 martie 2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
- ORDIN COMUN MECTS -MMFPS nr. 4469/12.06.2012/nr. 1804/03.07.2012 privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții.
- ORDIN nr. 5248 din 31 august 2001 privind aplicarea Programului "A doua Șansă"
- ORDIN nr. 5484 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educator/educație, institutor/institutoare, învățători/învățătoare, maistru instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenson în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor
- Ordonanța de urgență nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- ORDIN nr. 5485 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentorii pentru coordonarea efectuării stagiu lui practic în vederea ocupării unei funcții didactice
- ORDIN nr. 5547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- ORDIN nr. 5550 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar

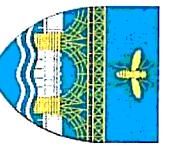


INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MUREŞ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- ORDIN nr. 5553 Metodologia privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiu cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
- ORDIN nr. 5559 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ
- ORDIN nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar
- ORDIN nr. 5562 din 7 octombrie 2011 -Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile
- ORDIN nr. 5565/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- ORDIN nr. 5567 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară
- ORDIN nr. 6143 din 22 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările ulterioare
- O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare.
- Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007

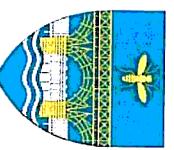


INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MUREŞ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- Documente de referință
- Raportul de activitate al ISJ MH pentru anul școlar 2014-2015
 - Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul Educație
 - Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”)
 - Strategia ARACIP pentru perioada 2011-2015 Recâștigarea încrederei în educație
 - Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului-<http://europa.eu/>
 - Programul Național de Educație Parentală (1998 -2004, susținut de UNICEF)
 - Repere Fundamentale în Învățarea și Dezvoltarea Timpurie a copilului de la naștere la 7 ani (2007 -2009, susținute de UNICEF)
 - Educație inclusivă la grădiniță (începând cu 2009, susținut de UNICEF)



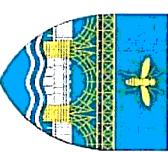
INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

II. MISIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL JUDEȚULUI MEHEDINTI

- ❖ Constituie asigurarea în teritoriu, a cadrului organizatoric și funcțional pentru realizarea reformei sistemicе eficiente și coerente a procesului educațional, cu reflectare directă în dezvoltarea personală și profesională a fiecărui Tânăr, precum și în dezvoltarea durabilă a comunităților prin educație;
- ❖ Să dezvolte interesul pentru educație și emancipare permanentă în sensul promovării unui învățământ modern, deschis și flexibil, capabil să asigure accesul la toate nivelurile și formele de învățământ, din perspectiva formării abilităților și competențelor pentru realizarea succesului personal și profesional;
- ❖ Să ofere servicii de consultanță, expertiză, monitorizare și control de calitate, facilitând astfel procesul de descentralizare a sistemului educațional;
- ❖ Să faciliteze comunicarea între structurile administrației centrale și locale și unitățile școlare, promovând un dialog permanent, deschis și flexibil între partenerii sociali și educaționali;
- ❖ Să asigure aplicarea și respectarea prevederilor legislației școlare și legislației muncii.



III. VIZIUNEA

- Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți acționează pentru crearea unui mediu stimulativ și motivant pentru toate categoriile de beneficiari, un mediu caracterizat prin entuziasm și dorință de a fi parte a procesului de învățare pe tot parcursul vieții, cu asigurarea egalității de șanse, pentru realizarea unui climat socio-educational adecvat unei pregătiri de calitate, de nivel european, care să sporească șansele tinerilor de integrare socială și profesională.

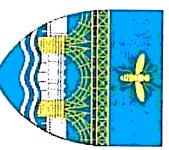
- Puternică angajare, înaltă calitate și performanțe în oferirea serviciilor educaționale, de expertiză, consultanță, monitorizare și dezvoltare a rețelei de învățământ din județul Mehedinți, printr-un dialog deschis, permanent cu partenerii educaționali și sociali astfel încât Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți să obțină un rol important în peisajul educational mehedințean și național;

Obiectivele prioritare ale Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți

➤ fundamentarea planului de școlarizare și redimensionarea rețelei de învățământ;	➤ dezvoltarea școlilor de centru prin fuzionarea cu școlile mici;
➤ asigurarea calității în educație prin încadrarea unităților școlare cu personal didactic calificat;	➤ cuprinderea tuturor elevilor în formele educației extrașcolare;
➤ instruirea și formarea personalului de conducere;	➤ descentralizarea învățământului mehedințean;

PRIORITĂȚI STRATEGICE

➤ accesibilitate la educație;	➤ instruirea și formarea personalului de conducere;
➤ creșterea calității actului educațional vizând cu prioritate	➤ asigurarea permanentă a comunicării eficiente;



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

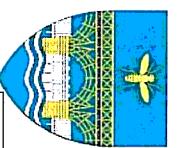
rezultatele învățământului din mediul rural;
➤ perfecționarea calității actului de predare - învățare-evaluare;

➤ consolidarea rolului școlii ca principală instituție de educație;

IV. DIAGNOZA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL MEHEDINTI

ANALIZA ȘI DIAGNOZA (tip „S.W.O.T.”)

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">■ Deschideri locale pentru integrarea școlii în comunitate■ Informatizarea unităților de învățământ■ Existența cadrului pentru integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă■ Promovarea strategiilor moderne în abordarea actului învățării■ Elevi motivați pentru performanță școlară■ Parteneriate educationale interne și externe■ Strategii de abilitare curriculară pentru toate segmentele de personal didactic	<ul style="list-style-type: none">■ Subfinanțarea activităților de învățământ, dificultăți în mobilizarea de resurse extrabugetare; agenți economici slab motivați pentru susținerea segmentelor corespunzătoare de formare■ Comunicarea intrasistemnică deficitară■ Pregătirea în specialitate și metodică a unor cadre didactice■ Strategii de tip discursiv/informativ■ Evaluarea subiectivă și inconsecventă■ Dificultăți/rezultate slabe înregistrate în pregătirea elevilor în mediul rural■ Introducerea lentă și parțială a TIC în comunicare și instruire la clasă■ Accentuarea uzurii morale și fizice a bazei didactice-



materiale	
<u>OPORTUNITĂȚI</u>	<u>AMENINTĂRII</u>
<ul style="list-style-type: none">■ Restructurarea rețelei școlare■ Învățământul alternativ■ C.D.Ş – din perspectiva particularizării actului învățării■ Accesul la informație■ Promovarea experienței personale■ Comunicare/interrelaționare/multiculturalitate■ Strategii de formare managerială pentru directorii de școli și inspectori școlari	<ul style="list-style-type: none">■ Deteriorarea mediului socio-economic, familial; diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor■ Spor demografic negativ cu implicații în dimenziunea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic■ Interese și presiuni externe care influențează unele decizii în zona managementului resurselor umane■ Motivarea/stimularea slabă a cadrelor didactice prin politicele salariale curente

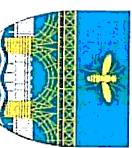
Baza conceptuală. Prezentul plan managerial se fundamentează pe:

- Strategia Europa 2020
- Politicile și strategiile educaționale ale M.E.C.Ş.
- Actele normative în domeniul învățământului și educației
- Raportul I.S.J. Mehedinți privind starea învățământului la nivel județean în anul școlar 2014-2015;

Analiza PEST

Contextul politic:

- Politiciile educaționale actuale se fundamentează pe:
- Strategia Europa 2020;
 - Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României - orizonturi 2014-2020-2030;



- Strategia Postaderare 2007-2014;
- Strategia descentralizării învă m ntului preuniversitar

Contextul național actual al politicilor în educație este axat pe:

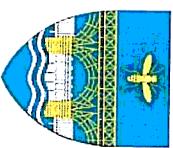
- Realizarea echit ii în educație;
- Asigurarea educației de bază pentru to i, conform cerințelor societ ii  i economiei bazate pe cunoa tere prin formarea competențelor de bază: abilit i de comunicare, scriere, citire  i calcul matematic, alfabetizarea digitală  i informa ional , cultura  tiin ific  și tehnologică, cultură antreprenorială, comunicarea în limbi moderne de largă circula ie, cultura  i conduită civice, cet tenia democratică, g ndirea critică, capacitatea de adaptare la situa ii noi, lucru în echipă, interesul pentru dezvoltarea personală  i înv t rarea continuă;
- Creșterea capacit ii proceselor de predare- nv t re, precum  i a serviciilor educaționale;
- Fundamentarea  nv t rii pe parcursul întregii viet i, pe educa ia de bază prin formarea  i orientarea corespun atoare a elevilor în cadrul învătământului obligatoriu;
- Asigurarea inser iei sociale  i profesionale prin calificarea profesională în anii terminali ai învătământului obligatoriu  i respectiv ai învătământului liceal, pe ruta de profesionalizare.

Contextul economic:

- Creșterea economică inteligen  (consolidarea cunoa sterii, inova ie, educație, societ ate digitală);
- Cre teri economice durabile (creșterea eficien ei în produc ie  i a competitivit ii);
- Creșterea economică includiv  (participarea sporită pe pielele muncii, dob ndirea de noi abilit i profesionale  i diminuarea s r aciei);
- Creșterea numărului protocolelor de colaborare încheiate între unit ile școlare și agen ii economici din diferite domenii de activitate, în perspectiva descentralizării financiare  i a nevoii tot mai pregnante de a adapta oferta educațională la raportul real dintre cerere  i ofertă pe piata muncii.

Contextul social:

- Scăderea popula iei de v rst  școlară prin reducerea natalit i  i emigrare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învătământ;



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

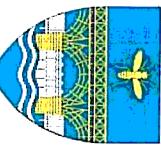
- Programele sociale menite să răspundă nevoilor elevilor proveniți din familiile cu situație materială precară: gratuitatea manualelor pentru învățământul obligatoriu și a rechizitelor școlare; acordarea burselor de ajutor social; derularea programului guvernamental „Bani de liceu”; acordarea ajutorului finanțiar în vederea achiziționării de calculatoare, acordarea suplimentului gratuit de hrana pentru preșcolarii din grădinițele cu program normal și elevii din clasele pregătitoare și I-VIII;
- Politicile școlare în domeniul învățământului pentru minorități: ocuparea locurilor la licee rezervate romilor, încadrarea de mediatori școlari și instruirea și formarea acestora, derularea programelor de tip „Școala inclusivă”, formarea cadrelor didactice pentru a lucra cu elevii proveniți din grupuri dezavantajate;
- Legătura școlii cu comunitatea locală, care prin factorii ei cu potențialul educativ (instituțiile sanitare, poliția, biserică, instituțiile culturale etc.), se implică în viața școlii prin derularea de numeroase activități comune;
- Relațiile partenariale stabilite de un număr mare de unități de învățământ din județ cu școli din alte județe sau din alte țări europene.
- Asigurarea insertiei sociale și profesionale prin calificarea profesională în anii terminali ai învățământului obligatoriu și respectiv ai învățământului liceal pe ruta de profesionalizare.

Contextul tehnologic:

- Dezvoltarea mijloacelor și modalităților de informare/comunicare;
- Fluxul comunicațional dintre inspectoratul școlar și unitățile de învățământ din județ este asigurat prin telefonie fixă și mobilă și prin rețeaua de Internet.

Contextul ecologic:

- În general, indicatorii calității aerului, apei și ai solului au valori în limitele admise, existând depășiri ale concentrațiilor maxime admise la unele indicatori în zonele industriale și respectiv în orașe, în anumite momente ale zilei din cauza intensificării traficului rutier, conform datelor furnizate de către Agenția de Mediu Mehedinți.



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I

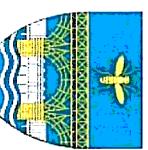


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

V. DOMENIUL- CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

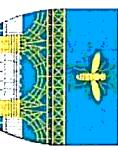
OBIECTIVE :

1. Asigurarea calității în educație prin oferirea programelor educaționale care corespund nevoilor și așteptărilor beneficiarilor și care respectă standardele de calitate;
2. Implementarea curriculum-ului național la nivelul fiecărei unități de învățământ, al fiecărei catedre, al fiecărui cadru didactic și asigurarea corelației dintre acesta și curriculum-ul local;
3. Îmbunătățirea calității predării - învățării-evaluări astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor și atingerea standardelor curriculare de performanță în perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile; analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculum-ului unității școlare;
4. Încurajarea unităților de învățământ în dezvoltarea de grupe și clase de studiu în care activitatea să se desfășoare pe baza metodelor alternative;
5. Sustinerea unităților de învățământ particulare pentru a se integra în sistemul național de învățământ și pentru a-și diversifica oferta educatională la nivelul comunitar local;
6. Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional și stabilirea ofertei curriculare din unitățile de învățământ în funcție de nevoile și specificul comunității locale;
7. Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, urmărind modificările legislației recente;
8. Eficientizarea demersului managerial;



9. Organizarea în vederea obținerii standardelor și a finalităților.

Nr crt.	Activități / Acțiuni	Resurse umane	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori de performanță
1	Întocmirea rapoartelor de analiză pentru anul școlar 2014-2015.	Inspectori școlari	Inspector Școlar General Inspector Școlari Generali Adjuncți	Septembrie 2015	Existența raportului privind starea învățământului mehedințean pentru anul școlar 2014-2015. Planul managerial ISJ Mh și la nivelul compartimentelor pentru anul școlar 2015-2016. Procese verbale Rapoarte
	Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității în domeniul Curriculm și inspecție școlară pentru	Inspectori școlari	Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Septembrie 2015	Existența planuri manageriale, graficul și

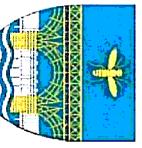


INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

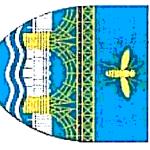
<p>anul școlar 2015-2016, în conformitate cu prevederile legislative în vigoare.</p> <p>Fundamentarea inspecției școlare pentru semestrul I al anului școlar 2015-2016.</p> <p>2.</p> <p>Calendarul activităților metodico-științifice pentru anul școlar 2015-2016.</p> <p>Stabilirea măsurilor privind monitorizarea și prevenirea absenteismului și abandonului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar, pentru anul școlar 2015-2016.</p>	<p>tematica sedințelor consiliului de administrație, 2015-2016.</p> <p>Existența grafic unic de monitorizare, îndrumare și control pentru semestrul I al anului școlar 2015-2016.</p> <p>Calendarul activităților metodico-științifice pentru anul școlar 2015-2016.</p>
<p>Planul operațional județean pentru evaluarea inițială cu scop de orientare și optimizare a invățării, pentru</p>	



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

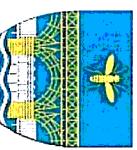


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

3.	Elaborarea graficului și a tematicii Consiliului de Administrație al ISJ Mh. Stabilirea componentei Consiliului Consultativ al ISJ Mehedinți, consiliilor consultative pe specialități, listelor cu responsabili de cerc pedagogic și metodisti ai ISJ Mehedinți pentru anul școlar 2015-2016.	Inspectori școlari	Consiliul de Administrație al ISJ MH. Inspectori Școlari Generali Adjuncti	Septembrie-octombrie 2015	Existența graficelor, tematica, Registrul de procese verbale
4.	Reactualizarea și validarea Regulamentului Intern al ISJ Mehedinți.	Membrii Consiliului de Administrație ISJ MH.	Inspector Școlar General Consiliul de Administrație al ISJ MH.	Septembrie 2015	R.O.I.
	Planificarea și efectuarea inspecțiilor școlare speciale, de specialitate.	Inspectori școlari Metrodostii discipline	Inspectori Școlari Generali Adjuncti	Conform graficului unic Conform graficului individual	Numar de inspectii Numar cadre didactice inspectate Rapoarte de inspectie

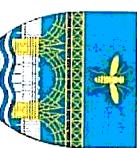


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINTI**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

5.	Proiectarea și aplicarea C.D.S. la nivelul școlii pentru an școlar 2015-2016.	Inspectori școlari. Directori.	Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspectori școlari	Octombrie 2015- mai 2016.	Programe C.D.S. avizate
6.	Coordonarea activității didactice în vederea corelării obiectivelor stabilită la nivel național cu cele locale, în funcție de resursele fiecărei unități de învățământ.	Inspectori școlari Directori	Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspectori școlari	Septembrie 2015 - Iunie 2016	Rapoarte, note de constatare unități școlare vizitate
7.	Asigurarea educației timpurii prin crearea progresivă a condițiilor de cuprindere semnificativă a copiilor în învățământul preșcolar.	Inspector școlar pentru educație timpurie	Inspector Școlar General Adjunct	Septembrie 2015 - Iunie 2016	Planul de școlarizare pentru învățământul preșcolar
8.	Integrarea învățământului particular acreditat în sistemul de învățământ județean pentru diversificarea ofertei educaționale.	Inspector Școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale	Inspector Școlar General Adjunct	Septembrie 2015 - Iunie 2016	Ofertă educațională Curriculum specific
9.	Elaborarea unei strategii de sprijinire și monitorizare a învățământului profesional și tehnic; aplicarea standardelor de pregătire profesională pentru calificările din învățământul profesional și tehnic.	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Membri ai C.L.D.P.S. Diretori	Inspector școlar general Adjunct	Septembrie 2015 - Iunie 2016	Informări – directori și responsabili comisii metodice din școli Rapoarte

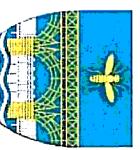


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

10.	Promovarea unei politici de susținere a școlarizării și de prevenire a abandonului școlar; dezvoltarea unor forme alternative de organizare a educației de bază pentru cei care au frecventat sporadic cursurile sau au abandonat școala.	Inspector Școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspector scolar pentru minoritati Inspector scolar permanentă; Directori	Inspector Școlar General Adjunct Directori	Septembrie – Octombrie 2015 Ianuarie - Februarie 2016	Plan de măsuri
11.	Elaborarea programelor de formare a cadrelor didactice pe probleme curriculare la toate disciplinele.	Inspectori școlari	Inspector scolar general adjunct	Septembrie 2015 - Iunie 2016	Programe de formare
12.	Realizarea unor baze de date la nivelul tuturor disciplinelor cuprinzând documente curriculare, oferta de manuale alternative, de auxiliare didactice, softuri educationale etc.	Inspectori școlari	Inspector Școlar General Adjunct	Octombrie 2015	Baze de date
13	Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți, urmărindu-se constant progresul școlar, diagnosticarea învățării, motivarea profesorilor și elevilor pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate.	Inspectori școlari Directori	Inspectori Școlari Generali Adjuncti	Septembrie 2015 - Iunie 2016	Rapoarte sinteze situații statistice
14			Inspector Școlar General	Septembrie	

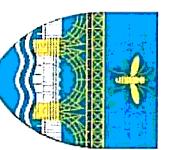


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

15	Analiza criteriilor folosite de unitățile școlare la stabilirea curriculum-ului și relația dintre curriculum-ul național și cel local.	Inspectori școlari Directori	Adjunct	2015 - Iunie 2016	Rapoarte machete de monitorizare
16	Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestației didactice.	Inspectori școlari Directori	Inspector Școlar General Adjunct	Conform graficelor de inspecție	Fișe de observare și evaluare a lecției Machete de monitorizare
17	Monitorizarea procesului de utilizare a tehnologiei informative în lecție la toate disciplinele.	Inspectori școlari Directori	Inspector Școlar General Adjunct	Conform graficelor de inspecție	Instrumente de evaluare formativă și sumativă. Machete de monitorizare
18	Îndrumarea, monitorizarea și evaluarea activităților de consiliere școlară, psihopedagogică, orientare și informare privind cariera.	Management instituțional Management dezvoltarea resurselor umane.	Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar educație permanentă	Conform planificării	Fișe de observare și evaluare a lecției Machete de monitorizare
19			Inspector Școlar General		Instrumente specifice de testare, evaluare. Machete de monitorizare

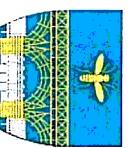


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

	Monitorizarea aplicării integrale și corecte a planurilor cadru.	Inspectori școlari	Adjunct	Conform planificării	Machete de monitorizare
20	Verificarea aplicării metodologiei specifice predării –învățării prin cooperare, la nivelul colectivelor metodice și ale fiecărui cadre didactice în parte: -parcurgerea ritmică a materiei -progresul școlar, măsuri recuperatorii -ritmicitatea notării	Inspectori școlari Directori	Inspector Școlar General Adjunct	Conform planificării	Rapoarte Procese verbale Note de constatare
21	Coordonarea, monitorizarea și evaluarea activității didactice la nivelul județului Mehedinți, în vederea corelării obiectivelor la nivel național cu cele stabilite la nivel local, în funcție de resursele fiecărei unități de învățământ	Inspectori școlari Directori	Inspector Școlar General Adjunct	Permanent	Procese verbale consfătuiri metodice, numarul de participanți existenți notelor de control.
22	Stabilirea principalelor direcții de acțiune în derularea activitatii didactice și metodico-științifice: testarea inițială-recapitulare, aplicare, analiza, planuri individualizate de învățare.	Inspectori școlari Directori	Inspector Școlar General Adjunct	Septembrie 2015	Existenta raportului general privind testarea inițială Tematica inspecțiilor Procese verbale de inspectii

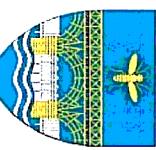


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

23	Evaluarea măsurii în care curriculum-ul furnizat elevilor care au diferite vârste, aptitudini, deprinderi, capacități intelectuale și interese este potrivit și dacă este permanent revăzut pentru a asigura atingerea standardelor de către elevi.	Inspectori școlari Directori	Inspector Școlar General Adjunct	Conform graficului unic	Raporte Procese verbale Note de control
24	Identificarea oportunităților de instruire diferențiată pentru elevii capabili de performanță prin cercuri de specialitate și alte activități extracurriculare la nivelul disciplinelor de învățământ (competiții, proiecte, parteneriate)	Inspectori școlari adjunct	Inspector școlar general adjunct	Permanent	Rata de participare, ca procent de creștere față de anul precedent. Creșterea numărului de activități pe tipuri și nivele de învățamant Baze de date
25	Stimularea elevilor participantî și premianții la olimpiadele și concursurile școlare și a cadrelor didactice implicate în pregătirea acestora.	Inspectori școlari Directori	Inspector Școlar General Adjunct	Iunie-august 2016	Diplome de merit și de excelență Statistici
26	Elaborarea unei strategii eficiente de monitorizare și îndrumare a învățământului gimnazial și liceal pentru creșterea procentului de promovabilitate	Inspectori școlari Directori	Inspector Școlar General Adjunct	Octombrie-decembrie 2015	Existența procedurii

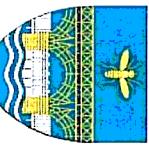


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ŞI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

27	Ia Evaluare Națională – VIII și Ia Examensul National de Bacalaureat-2016. Asigurarea cadrului de organizare și desfășurare a olimpiadelor și concursurilor școlare pe discipline în anul școlar 2015-2016.	Inspectori școlari Directori	Inspector Scolar General Adjunct M.E.C.S	Conform calendarului stabilit de M.E.C.S	Proceduri specifice Baze de date Existența decizii ISJ Mh (comisii, centre, resursă umană) Rapoarte
28	Organizarea și coordonarea evaluării naționale a elevilor clasei a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a și a examenului național de bacalaureat - 2016	Inspectori școlari Directori	Inspector Scolar General Adjunct M.E.C.S.	Conform calendarului stabilit de M.E.C.S.	Proceduri specifice Baze de date Existența decizii ISJ Mh (comisii, centre, resursă umană) Rapoarte
29	Elaborarea subiectelor pentru probele de la examenele de atestare profesională învățământul profesional și tehnic	Inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic	Inspector Scolar General Adjunct	Conform calendarului stabilit de M.E.C.S.	Existența raport de analiză a desfășurării examenelor de atestare profesională.
30	Monitorizarea și valorificarea rezultatelor elevilor la evaluările interne și externe (testări naționale, teste PISA etc.)	Comisii ISJ Mh Compartiment informatizare	Inspectori școlari	Conform graficelor	Existența raportărilor Rata de



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI

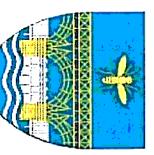


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

				promovabilitate ca procent de creștere față de anul școlar precedent	
31	Monitorizarea cuprirerii tuturor copiilor de vîrstă preșcolară din județul Mehedinți, în învățământul preșcolar și a tuturor elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2016-2017.	Directori Consilieri psihopedagogi	Inspector Școlar General Adjunct Director -CJRAE Mh	Permanent	Existența proceduri specifice

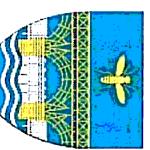
VI. DOMENIUL MANAGEMENT

OBIECTIVE:



- 1. Coerența managerială prin diagnoză, proiectare, implementare, evaluare/ autoevaluare în vederea realizării unui management eficient**
 - 2. Asigurarea accesului și a echitației în educație**
 - 3. Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională**
 - 4. Asigurarea transparenței în luarea deciziilor și gestionarea fondurilor publice destinate educației**
 - 5. Promovarea unui management eficient care să asigure creșterea calității în învățământ;**
 - 6. Restructurarea rețelei școlare în vederea optimizării cheltuielilor de întreținere;**
 - 7. Armonizarea ofertei de formare cu nevoile de formare identificate în unitățile de învățământ;**
 - 8. Monitorizarea dezvoltării și valorificării resurselor umane, materiale și de patrimoniu;**
 - 9. Stabilirea priorităților privind necesarul de investiții pentru reabilitări și dotări;**
 - 10. Modernizarea infrastructurii școlare inclusiv prin creșterea gradului de informatizare a procesului de învățământ;**
 - 11. Diversificarea parteneriatelor educationale din școală și administrația publică în domeniul finanțării învățământului;**
 - 12. Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unităților școlare în vederea accesului acestora la proiecte și programe de cooperare națională și integrare europeană.**

Nr. crt.	Acțiuni	Resursă umană	Responsabilități	Orizont de timp	Indicatori de performanță
1.	Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate în anul școlar 2014 – 2015 la nivelul sistemului de învățământ	Inspectori școlari	Inspector Școlar General Inspector Școlari Generali Adjuncti	Septembrie 2015	Rapoarte de analiza

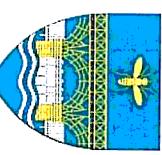


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

	mehedințean în scopul stabilirii măsurilor ce urmează a fi adoptate pentru anul Școlar 2015 - 2016				
2	Realizarea organigramei ISJ Mh, în conformitate cu modificările legislative din domeniu și deciziile MECŞ	Inspector scolar pentru managementul resurselor umane	Inspector scolar general Inspector scolar general adjunct	August 2015	Existența organigramei Numărul deciziilor emise
3	Realizarea bazei de date privind inspecția școlară specială și de specialitate pentru obținerea gradelor didactice	Inspector pentru dezvoltarea resursei umane	Inspector Școlar General Adjunct	Conform graficului Procesele verbale ale inspectoilor Existența dosarelor complete pentru înscrierea la grade didactice.	Existența graficului privind etapele Procesele verbale ale inspectoilor Existența dosarelor complete pentru înscrierea la grade didactice.
4.	Analiza tip diagnoză și prognoză la nivelul unităților de învățământ	Inspector scolar pentru management instituțional	Inspector Școlar General Adjunct	Conform graficului	Organigramă Proceduri Decizii
5.	Monitorizarea performanțelor conducerilor unităților de învățământ din domeniul managementului educational, a activității didactice, științifice și de formare.	Inspector școlar pentru management instituțional inspector scolar pentru managementul resurselor umane	Inspector Școlar General Adjunct	Conform graficului	Note de control Rapoarte

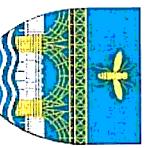


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

		management dezvoltarea resurselor umane		
6	Monitorizarea și evaluarea calității managementului educațional la nivelul unităților de învățământ din județ	Inspector școlar pentru management instituțional Inspector școlar pentru management dezvoltarea resurselor umane	Inspector Școlar General Adjunct	Conform graficului de control Note de control
7	Monitorizarea și evaluarea strategiilor procedurilor de asigurare a calității din unitățile de învățământ din județ	Inspector școlar pentru management instituțional	Inspector Școlar General Adjunct	Conform graficului de control Rapoarte
8	Valorificarea rezultatelor evaluărilor prin elaborarea unor strategii adecvate dezvoltării unităților școlare	Inspector școlar pentru management instituțional Directori	Inspector Școlar General Adjunct	Conform graficului de control Existența procedurilor privind evaluarea personalului didactic
9	Aplicarea și respectarea documentelor legislative- Legea Educației Naționale și legislația secundară	Inspectori școlari Directori	Inspector Școlar General Adjunct	Permanent Existența documentelor școlare
10	Realizarea standardelor de performanță specifică la nivelul unităților de învățământ	Directori Responsabilitări curriculare	Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari	Permanent Existența notelor de control Existența documentelor metodice, CEAC și a portofoliilor

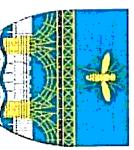


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

				Existența proceselor verbale Existența portofoliilor cadrelor didactice
11	Aplicarea sistemului de control managerial intern, în toate unitățile de învățământ, elaborarea procedurilor organizației școlare și monitorizarea riscurilor.	Comisia privind organizarea, implementarea și menținerea S.C.I.M. Directori	Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru management instituțional	Numărul procedurilor Existența deciziilor Existența registrului de riscuri
12	Elaborarea planului de măsuri în vederea remedierii deficiențelor constatate și urmărirea realizării activității de inspecție școlară	Inspectori școlari	Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru management instituțional	Conform graficului de inspecție
13	Asigurarea prelucrării actelor normative la nivelul conducerii unităților școlare	Directori	Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru	Procese verbale ale sidintelor Consiliului

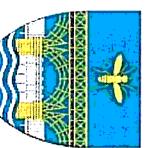


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

			management instituțional		Profesoral, Consiliului de Administrație.
14	Verificarea planurilor de măsuri întocmite în urma inspecțiilor școlare, sanitare, a celor efectuate de poliție sau pompieri, în scopul remedierii eventualelor deficiențe identificate la nivelul unităților de învățământ și asigurării climatului de siguranță în unitățile de învățământ.	Directori	Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari	Semestrul I	Regulament intern și procese verbale Existența planului de măsuri
15	Verificarea modului de utilizare eficientă a resurselor financiare repartizate la nivel național și local	Compartimentul financiar-contabil	Inspector Scolar General Inspector Scolar General Adjunct	Permanent	Existența documentelor financiar contabile Note de control audit financiar
16	Initierea unui program de colaborare cu organizațiile sindicale din invatamantul preuniversitar pentru asigurarea calității în educație	Directori	Inspector Scolar General	Permanent	Numar de participanti
17	Actualizarea retelei scolare pe tipuri de unități, nivale și forme de învățământ pentru anul școlar	Compartiment retea scolară Informatizare	Inspector Scolar General Inspector Școlar General Adjunct	Sepembrie 2015	Existența deciziilor

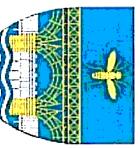


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

	2015-2016				
18	Elaborarea proiectului planului de școlarizare pe nivale și forme de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare pentru anul scolar 2016-2017.	Compartiment retea scolara Directori	Inspector Scolar General Inspector Școlar General Adjunct	Conform graficului M.E.C.S.	Existența documentatiei
19	Centralizarea proiectelor, planurilor de școlarizare, propunerii de corecții	Compartiment retea scolara Informatizare Directori	Inspector Scolar General Inspector Școlar General Adjunct	Conform graficului M.E.C.S	Existența documentatiei
20	Avizarea proiectului planului de școlarizare pentru invatațamant profesional și tehnic pentru anul scolar 2016-2017	C.L.D.P.S. MH. Inspectori școlari	Inspector Scolar General Inspector Școlar General Adjunct	Conform graficului M.E.C.S	Existența proiectului planului de scolarizare
21	Aprobarea Proiectului Planului de școlarizare pentru invatațamant profesional și tehnic pentru anul scolar 2016-2017	Consiliul de Administrație al ISJ MH	Inspector Scolar General Inspector Scolar General Adjunct	Conform graficului M.E.C.S	Procese verbale ale sedintelor Consiliului de Administratie ISJ Mh.
22	Elaborarea ofertei curriculare și personalizarea ofertei educationale în toate unitățile de învățământ, în funcție de nevoile specifice comunității locale	Inspectori scolari Directori	Inspector Școlar General Adjunct	Permanent	Rezultate obtinute la olimpiade si concursuri scolare
23	Promovarea și valorificarea diversităților culturale în vederea imbunătățirii accesului egal la	Inspectori scolari Directori	Inspector Școlar General Adjunct	Permanent	Cresterea accesului egal la educatie a tuturor

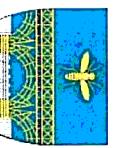


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

24	Actualizarea planului de acțiune la nivel de ISJ Mh privind imbunatatirea rezultatelor elevilor la examene nationale-2016.	Inspectori scolari	Inspector Școlar General Adjunct	copiilor de varsta prescolara si scolară.
25	Monitorizarea unitatilor de invatamant privind desfasurarea programelor de pregatire suplimentara, conform graficelor stabilit	Inspectori scolari	Inspector Școlar General Adjunct	Evidențierea progresului in notele obtinute de elevi. Existenta grafice de pregatire suplimentara
26	Organizarea simularii examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat, colectarea interpretarea și analiza datelor statistice privind rezultatele elevilor.	Inspectori scolari Compartiment informatizare Directori	Inspector Școlar General Adjunct	Februarie-martie 2016 Procentul de note mai mari sau egale cu 5 în creștere fata de anul scolar precedent
27	Extinderea ofertei de servicii educationale pentru toate categoriile de copii și elevi, prin	Inspectori scolari Directori	Inspector Școlar General Adjunct	Decembrie 2015 Planul de scolarizare

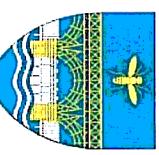


INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I



MINISTERUL EDUCAȚIEI ŞI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

	asigurarea unei mai bune corelari cu nevoile locale, cu diversele situatii si probleme ale comunitatii locale.					
28	Organizarea de proiecte cu scopul accesului si a echitatii in educatie prin oferte educationale relevante pentru segmentele vulnerabile ale populatiei.	Inspectori scolari Directori	Inspector Scolar General Adjunct	Permanent	Numarul proiectelor realizate de unitatile de invatamant	
29	Popularizarea unitatilor de invatamant profesional si tehnici cu rezultate deosebite la examene nationale, concursuri, competitii olimpiade si programe educationale	Directori	Inspectori scolari	Mai 2016	Targ oferta educatională	
30	Elaborarea planului de imbunatatire a calitatii in unitatile de invatamant profesional si tehnic	Inspectori scolari Directori	Inspector Scolar General Adjunct	Octombrie 2015-martie 2016	Existenta planurilor de imbunatatire a activitatii	
31	Monitorizarea externa a procesului de autoevaluare	Directori	ISJ MH	1februarie-1 aprilie 2016	Existenta rapoarte de monitorizare	
32	Monitorizarea unitatilor de invatamant cu specializari nou-infiintate, in curs de acreditare si acreditate.	Inspectori scolari	Experti ARACIP	Conform graficului ARACIP	Existenta rapoarte de monitorizare	
33	Sprijinirea directorilor unitatilor de invatamant pentru facilitarea	Inspector scolar pentru management institutional	Inspector Scolar General Adjunct	Permanent	Numar unitati scolare implicate	

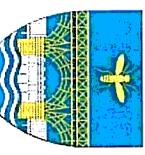


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINTI**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

	intalnirilor cu reprezentantii autoritatilor locale, ai agentilor economici, ai politiei, institutiilor de cultura, ONG-urilor in vederea derularii programelor educationale de parteneriat.	Inspector scolar pentru activitati extrascolare Inspector scolar pentru educatie permanenta		in activitati educative. Numar conventii, parteneriate incheiate.
34	Planificarea calendarului de colaborare a scolii cu IPJ, IJJ, ISU, AJOFM, agenti economici, ONG-uri.	Inspector scolar pentru educatie permanenta	Inspector Scolar General Adjunct	Semestrul I Existenta calendar de colaborare cu institutii
35	Organizarea si participarea la intalniri, mese rotunde cu diversi factori sociali interesati in stabilirea de parteneriate si programe comune	Inspector scolar pentru management institutional Inspector scolar pentru activitati extrascolare Inspector scolar pentru educatie permanenta Directori	Inspector Scolar General Adjunct	Permanent Numar programe
36	Monitorizarea parteneriatelor unitatiilor scolare cu agentii economici	Inspectori scolari	Inspector scolar general Membrii CLDPS MH	Permanent Note de control
37	Prevenirea si detensionarea stărilor conflictuale din mediile Școlare, medierea relatiilor Școala – familie – comunitate	Inspectori scolari Jurist	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct	Permanent Sesizari solutioionate
38	Construirea unui climat educational stimulativ, pozitiv, cooperant,	Inspectori scolari Directori	Inspector Școlar General Inspector Școlar General	Permanent Existenta regulamentului

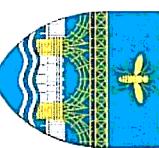


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

			Adjunct	intern Proceduri specifice
39	Implicitarea unităților de învățământ în atragerea și gestionarea resurselor financiare	Inspector pentru management instituțional Compartiment contabilitate director	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct	Documentație specifica întocmită
40	Gestionarea responsabilă a patrimoniului din perspectiva susținerii depline a calității actului educațional	Inspector pentru management instituțional Compartiment contabilitate Directori	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct	Documentație specifica întocmită
41	Evidența documentelor și respectarea regimului legal de arhivare și de completare a acestora	Inspector scolar pentru management instituțional Inspector scolar pentru management resursei umanne Compartiment secretariat- arhiva	Inspector Școlar General Adjunct	Permanent Documente arhivate
42	Realizarea unui sistem de comunicare rapid și eficient cu privire la transmiterea în teritoriu a informațiilor și a nouătilor	Inspector scolar pentru management instituțional Inspector scolar pentru management resursei umanne	Inspector Școlar General Adjunct	Documente postate pe site/ confirmări fax/ note telefונית

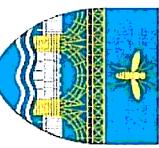


INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

		Informatizare Compartiment secretariat- arhiva		
43	Monitorizarea modului în care se reflectă imaginea inspectoratului Școlar Și a unităților de învățământ în mass – media locală Și națională	Responsabil relația cu publicul/ presa	Inspector Școlar General Responsabil relația cu publicul/ presa	Permanent Apariție în presă, radio, TV
44	Verificarea modului de asigurare a condițiilor igienico-sanitare optime, a stării de sănătate și securitate a elevilor și personalului didactic,didactic auxiliar și nedidactic și a utilizării eficiente a spațiilor de învățamant.	Inspectori scolari	Inspector Școlar General Adjunct	Existența autorizațiilor sanitare Numar note de control
45	Actualizarea bazei de date referitoare la evidența personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic și normarea acestora	Management instituțional. Managementul resurselor umane. Rețea școlară.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar managementul resursele umane	Septembrie 2015
46	Actualizarea continuă a bazei de date referitoare la existența	Management instituțional Managementul resurselor	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Management instituțional Consilier investiții	Octombrie 2015

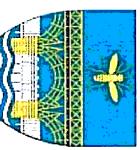


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

46	autorizațiilor sanitare de funcționare, a microbuzelor școlare și la starea și condițiile spațiilor funcționale și a bazei didactice-materiale din unitățile de învățământ.	umeane.			
47	Proiectarea programelor de formare a personalului de conducere, îndrumare și control în probleme de management și de descentralizare a învățământului preuniversitar.	Management instituțional Managementul resurselor umane.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Director C.C.D Directorii unităților Școlare	Sem. I Sem. II	Programe de formare
48	Actualizarea statutului de funcții al inspectoratului școlar și al unităților de învățământ din subordine.	Management instituțional Managementul resurselor umane.	Inspector Școlar General Inspector Școlar dezvoltarea resursei umane Directorii unităților Școlare	Octombrie 2015	Raport State de funcții
49	Configurarea rețelei școlare potrivit specificului județului, nevoilor de dezvoltare ale unităților de învățământ și comunității locale, cu consultarea CLDPS.	Management instituțional Managementul resurselor umane.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Rețea școlară	Ianuarie 2016	Studiul privind dinamica populației școlare. Analize diagnostice și prognostice
50	Întocmirea planului de școlarizare pe nivele și forme de învățământ în	Management instituțional	Inspector Școlar General Inspector Școlar General	Conform	Propunere plan de

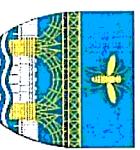


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

				graficului	școlarizare
				Adjunct Rețea școlară	Managementul resurselor umane.
	conformitate cu legislația în vigoare, cu opțiunile elevilor și ale părinților, cu condițiile concrete din unitățile de învățământ și conform solicitărilor comunității locale.				
51	Asigurarea încadrării cu personal didactic conform metodologiei mișcării personalului didactic și a planului de scolarizare aprobat.	Management instituțional Managementul resurselor umane.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar managementul resurselor umane	Septembrie 2015	Decizii
52	Asigurarea unităților de învățământ cu personal de conducere	Management instituțional Managementul resurselor umane.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar managementul resurselor umane	Septembrie 2015	Decizii
53	Menținerea unei legături permanente cu sindicatele din învățământul preuniversitar în pregătirea, organizarea și desfășurarea în condiții optime a concursurilor specifice de ocupare a posturilor/catedrelor vacante pentru cadrele didactice și a concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de	Management instituțional Managementul resurselor umane.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar managementul resurselor umane	Conform calendarului	Adrese Procese verbale

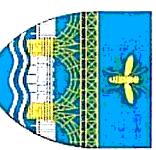


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

54	Efectuarea analizei privind stadiul lucărilor de investiții	Domeniul tehnic-administrativ	Inspector Școlar General Contabil șef Referent investiții	Sem. I Sem. II	Documentația specifică
55	Elaborarea proiectului de buget și a proiectului de achiziții și dotări.	Domeniul tehnic-administrativ	Inspector Școlar General Contabil șef Referent investiții	Decembrie 2015	Documentația specifică
56	Prevenirea și detensionarea stăriilor de conflict în vederea asigurării unui climat de muncă eficient.	Management instituțional Dezvoltarea resurselor umane.	Inspector Școlar General Inspectori Management instituțional Directorii unităților Școlare	Permanent	Rapoarte Statistici sesizări soluționate
57	Acordarea de consultanță și audiente	Management instituțional	Inspector Școlar General Inspectori școlari	Conform programărilor interne	Nr. de audiente
58	Constituirea unui parteneriat strategic eficient în elaborarea Planului de măsuri privind dezvoltarea educației și a formării profesionale în contextul regional P.R.A.I. și P.L.A.I.	Management instituțional Dezvoltarea resurselor umane	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Management instituțional	Sem. I Sem. II Inspectori școlari	Documentația specifică Parteneriate

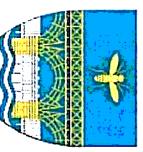


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI SI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

59	Promovarea ofertelor de formare continuă adresate cadrelor didactice.	Management instituțional. Management dezvoltarea resurselor umane C.C.D.	Inspector Școlar General Inspector dezvoltarea resursei umane	Sem. I Sem. II	Oferte de formare corespunzătoare nevoilor de formare
60	Asigurarea cunoașterii și aplicării reglementărilor în vigoare privind cariera didactică și etapele formării profesionale (mentorat, definitivat, gradul II, grad I, doctorat, perfecționare periodică)	Management instituțional Management dezvoltarea resurselor umane	Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar dezvoltarea resursei umane Inspectori școlari Directori	Permanent	Statistici Raport
61	Evaluarea activității de mentorat de la nivelul unităților de învățământ	Management instituțional Management dezvoltarea resurselor umane	Inspector Școlar General Adjunct Inspector monitorizarea programelor privind accesul la educație	Sem. I Sem. II	Raport
62	Colaborarea între Inspectoratul Școlar, consiliile locale și directorii unităților de învățământ pentru a se adopta formulele obiective și transparente de gestionare a bugetului educației la nivelul județului	Management instituțional Management dezvoltarea resurselor umane	Inspector Școlar General Contabil Șef Directorii unităților Școlare	Sem. I Sem. II	Bugetul pe anul 2014/ 2015
63	Evaluarea personalului de conducere, de îndrumare și control	Management instituțional Management dezvoltarea	Inspector Școlar General Inspector Școlar General	August	Fișe de (auto) evaluare



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H D I N Ț I**

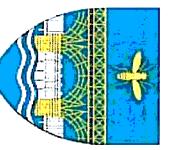


**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

potrivit fișelor de post	resurselor umane	Adjunct	2015	Rapoarte argumentative
64 Motivarea profesională ale personalului didactic și didactic auxiliar	Management instituțional Management dezvoltarea resurselor umane	Inspector Scolar General Inspectorii Scolari Generali Adjuncți Inspectorii școlari Directorii unităților	Iunie 2016	Raport
65 Organizarea de întâlniri, ședințe cu caracter informativ, de analiză și de consultare cu directori, autorități locale, parteneri educaționali, cadre didactice	Management instituțional Management dezvoltarea resurselor umane	Inspector Scolar General Inspector Scolar General Adjunct Inspectori management instituțional Directorii unităților	Lunar	Procese Verbale
66 Valorificare rezultatelor inspecțiilor școlare, sanitare, a celor efectuate de poliție sau pompieri și stabilirea de măsuri de remediere a eventualelor deficiențe de la nivelul unităților de învățământ	Management instituțional Management dezvoltarea resurselor umane	Inspector Scolar General Adjunct Inspector Scolar management instituțional Directorii unităților	Sem. I Sem. II	Raport de analiză Plan de măsuri
		Scolare		

RELATII COMUNITARE

OBIECTIVE:
39



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINTI

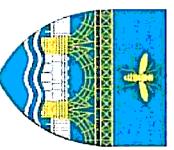


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

1. Dezvoltarea parteneriatelor instituționale comunitare și internaționale
2. Acordarea de consultanță în vederea elaborării și implementării de proiecte de cooperare europeană
3. Încurajarea participării unităților Scolare la programe comuniteare adresate tinerilor (The Lifelong Learning Programme 2007 – 2013)
4. Asigurarea accesului la formarea în domeniul elaborării și implementării proiectelor
5. Derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți la nivel județean
6. Prezentarea unor exemple de buna practică cu sprijinul participantilor la proiecte încheiate cu succes
7. Intensificarea colaborării dintre inspectorul Școlar, unitățile de învățământ, pe de o parte și instituțiile statului pe de altă parte (Instituția Prefectului, Consiliile Locale, Direcția de Sănătate Publică, Inspectoratul Județean de Poliție, Inspectoratul Județean de Jandarmi, Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență, etc.), în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și atractiv
8. Promovarea imaginii instituției Școlare la nivelul comunității, național și internațional
9. Promovarea imaginii inspectoratului Școlar

Parteneri educaționali:

- Consiliul Județean Mehedinți
- Instituția Prefectului



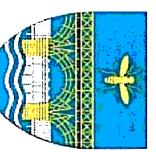
INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- Primăria Municipiului Drobeta Turnu Severin
- Autoritatea de Sănătate Publică Mehedinți
- Inspectoratul de Stat în Construcții
- Biblioteca Județeană “I.G.Bibicescu”
- Agenția pentru Protecția Mediului Mehedinți
- Inspectoratul Județean de Poliție Mehedinți
- Comandamentul Județean de Jandarmi Mehedinți
- Direcția pentru Protecția Consumatorului Mehedinți
- Agentia Județeană de Ocupare a Forței de Muncă
- Direcția Județeană pentru Tineret și Sport Mehedinți
- Inspectoratul pentru Situații de Urgență Mehedinți
- Direcția de Muncă Solidaritate Socială și Familie Mehedinți
- Direcția de Cultură, Culte și Patrimoniu a Județului Mehedinți
- Cooperare cu Agentia Nationala SOCrates.

Nr. crt.	ACTIONI	Rezursa umana	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori de performanta
1.	Prevenire disfuncționalităților prin armonizarea mesajelor, comunicare Si	Inspectori scolari	Inspector Scolar General Inspector Scolar General	Permanent Adrese Sesiizări	

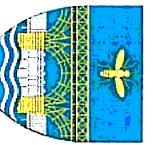


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

inter-relaționare eficiente, transmiterea informațiilor de interes public în conformitate cu prevederile Legii nr. 544/ 2001 privind liberul acces la informațiile de interes public	Adjunct		soluționate pozitiv sau negativ	
2. Organizarea și desfășurarea audiențelor inspectorului Școlar general, inspectorului Școlar general adjunct și a inspectorilor Școlari	Inspectori scolari Secretariat	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori Școlari	Conform programului	Registrul de audiență
3. Menținerea relațiilor permanente cu presa prin organizarea de conferințe de presă, transmiterea de comunicate de presă, acordare de interviuri, etc.	Responsabil de relația cu mass - media	Inspector Școlar General	Permanent	Conferințe de presă Articole în presa scrisă
4. Sustinerea unităților Școlare privind încheierea parteneriatelor la nivel comunitar (cu agenții economici, O.N.G.- uri, instituții, abilitate, etc.)	Inspector scolar pentru management instituitional Inspectori scolari pentru proiecte educationale Inspector scolar pentru activitati extrascolare Directori	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Septembrie 2015	Parteneriate
5. Actualizarea bazei de date referitoare la cadrele didactice din unitățile Școlare responsabile cu gestionarea programelor	Inspector scolar pentru management instituitional Inspectori scolari pentru proiecte educationale	Inspector Școlar General Adjunct	Decembrie 2015	Baze de date

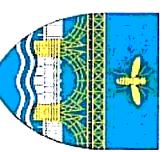


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

comunitare	Directori			
6. Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice privind valorificarea oportunităților din domeniul programelor/ proiecte comunitare	Inspector scolar pentru management instituțional Inspectori scolari pentru proiecte educationale Directori	Inspector Școlar General Adjunct	Decembrie 2015	Baze de date
7. Organizarea de sesiuni de formare pentru promovarea oportunităților de finanțare în cadrul programelor POSDRU	Inspectori scolari pentru proiecte educationale Directori	Inspector Școlar General Adjunct	Până la termenele de depunere a candidaturii	Raport
8. Consiliere/ consultanță în vederea asigurării demersului proiectiv de candidatură	Inspectori scolari pentru proiecte educationale Inspectori Școlari proiecte educationale Directori	Inspector Școlar General Adjunct Inspectori Școlari proiecte educationale	Până la termenele de depunere a candidaturii	Procese verbale
9. Colaborarea cu instituții centrale și locale care activează în domeniul educațional în vederea derulării de proiecte/ programe educaționale	Inspector scolar pentru management institutional Inspectori scolari pentru proiecte educationale Directori	Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Septembrie 2015 - Iunie 2016	Proiecte/ Programe
10. Cresterea capacitații instituționale a I.S.J. și a unităților de învățământ de a răspunde noilor responsabilități determinate de implementarea programelor comunitare	Inspector scolar pentru management institutional Inspectori scolari pentru proiecte educationale Directori	Inspector Școlar General Adjunct	Permanent	Programe



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINTI

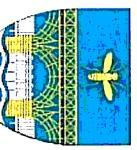


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

11.	Monitorizarea modului în care se derulează proiectele comunitare și a aplicării programelor guvernamentale	Inspector scolar pentru management instituțional Inspectori scolari pentru proiecte educationale Directori	Inspector Școlar General Adjunct	Septembrie 2015 - Iunie 2016	Machete de monitorizare Proiecte educationale
12.	Diseminarea rezultatelor unităților Școlare implicate în proiect	Inspector scolar pentru management instituțional Inspectori scolari pentru proiecte educationale Directori	Inspector Școlar General Adjunct	Sem. I Sem. II	Rapoarte de analiză
13.	Asigurarea accesului la educația prin Programul "A doua Șansă" prin promovarea programului pentru potențialii beneficiari	Inspectori scolari Directori	Inspector Școlar General Adjunct	Sem. I Sem. II	Programe

NIVEL	NIVEL
-------	-------

PROGRAM DE MĂSURI AFERENT PLANULUI MANAGERIAL ANUAL 2015/2016

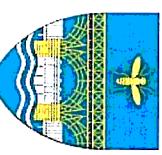


INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

TACTIC	OPERATIONAL
Componentele acțiunii manageriale	Obiectivele cadru
I. Analiza instituțională a activității ISJ Scolar	<p>A. Evaluare internă a gradului de funcționare sistemică și integrată a I.S.J.</p> <p>Al. Aprecierea ţințelor strategice ale ISJ.</p> <p>Alb. Analiza concordanței dintre politicile naționale din domeniul educației și strategiile de dezvoltare ale învățământului județean.</p> <p>Alc. Aprecierea gradului în care proiectele și programele de acțiune ale domeniilor ISJ realizează misiunea și ţințele ISJ.</p> <p>Ald. Estimarea nivelului de implicare și responsabilizarea inspectorilor Scolari în atingerea obiectivelor instituției.</p>

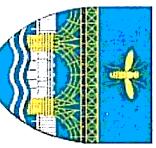


INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

B. Evaluare a externă a modulului de exercitare a funcțiilor administrative și de coordonare/ consiliere privind procesul de învățământ non-formal, informare continuă a cadrelor didactice, ca urmare a aplicării strategiilor dezvoltare invățământului la nivel județean	B1. Analiza calității managementului instituțional	B1a. Determinarea concordanței dintre strategiile de dezvoltare pe termen lung ale domeniilor și strategia de dezvoltare a ISJ Urmărirea modului de gestionare a resurselor și de asigurare a condițiilor necesare punerii în aplicare a planurilor operaționale	Permanent	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct
	B2. Aprecierea schimbărilor introduse în procesul de învățământ formal, și informare continuă a ISJ și cele promovate prin reforma învățământului la nivel județean în vederea asigurării calității în educație	B2a. Aprecierea coerentei dintre principiile și valorile care fundamentează construcția ofertei domeniilor ISJ și cele promovate prin reforma învățământului la nivel județean în vederea asigurării calității în educație B2b. Aprobarea și/ sau susținerea ofertelor activităților curriculare, extrașcolare și educație permanentă B2c. Analiza modificărilor apărute prin noile planuri, cadre și stabilirea direcțiilor de acțiune în vederea cunoașterii și aplicării corecte a acestora	Semestrul I	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori scolari Director CCD

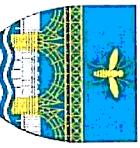


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINTI**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

	C. Evaluare a resurselor umane, materiale și financiare	C1. Analiza strategilor de evaluare a personalului, din perspectiva posturilor ocupate și a funcțiilor îndeplinite	C1a. Aprecierea gradului de adegvare a instrumentelor evaluative utilizate (fără de evaluare/ autoevaluare, fără de observare a lecțiilor) C1b. Evaluarea inspectorilor Școlari, înținând cont de exigențele postului, de specificul activităților, de responsabilitate asumată și de produsele activităților. C1c. Construcția portofoliilor evaluative astfel încât să permită corelarea datelor de evaluare și autoevaluare	Semestrul I	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru management instituțional
C2.	Evaluarea resurselor financiare și a modalităților de gestionare	C2a. Analiza modului de utilizare a fondurilor din perspectiva indicatorilor de performanță propusi pentru fiecare domeniu	Permanent	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Responsabil finanțier	
C3.	Evaluarea resurselor materiale, dotări, mijloace fixe, obiecte de inventar	C3a. Determinarea volumului de resurse, materiale necesare asigurării calității inspecției Școlare și activităților de educație permanentă C3b. Elaborarea unor rapoarte de	Seimestrial	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori scolari	

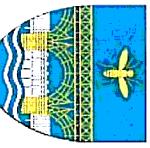


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINTI**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

D. Evaluare a parteneriate lor Si a contractelor de colaborare ale instituției	<p>D1. Analiza impactului parteneriatelor și colaborărilor asupra activităților ISJ</p> <p>D1a. Aprecierea beneficiilor obținute în urma parteneriatelor în domeniile:</p> <ul style="list-style-type: none">- Activitatea de dezvoltare profesională și a carierei- Managementul instituțional- Managementul activităților extrașcolare (a programelor de reducere, a abandonului Școlar de integrare, a copiilor cu CES și sau dezavantajati social, de susținere a copiilor cu performanțe Școlare, de educație a minorităților naționale, de dezvoltare a invățământului rural)	<p>C3c. Evaluarea stării de funcționare a laboratoarelor Școlare și capacitatea acestora de a răspunde cerințelor de asigurare a calității activităților instructiv – educative.</p>	<p>analiză privind valorificarea tehnologiilor informaționale în inspecția Școlară și în activitățile de formare continuă</p> <p>Permanent</p> <p>Inspector Școlar General Consiliul inspectorilor Școlari</p>

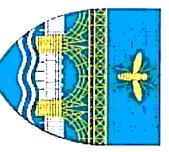


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINTI**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

	D2. Aprecierea calității relațiilor ISJ cu școlile, comunitatea locală, autoritatea locală	D2a. Identificarea obiectelor comune, care susțin colaborarea inspectoratului/ școlii cu comunitatea și autoritatea locală D2b. Identificarea beneficiilor reciproce, ca urmare a colaborării inițiale, care susțin dezvoltarea locală și a școlii	Permanent	Inspector Școlar General Adjunct Inspectori Școlari
E. Analiza stării învățământului	E1. Culegerea datelor necesare analizei operaționale	E1a. Întocmirea sintezei rapoartelor de inspectii generale și tematice E1b. Întocmirea sintezei rapoartelor de inspecții în specialitate E1c. Prezentarea și dezbaterea la consfătuirile cadrelor didactice, raportelor și direcțiilor de acțiune pentru fiecare disciplină E1d. Realizarea și prezentarea raportului de activitate pentru domeniul management instituțional E1e. Prezentarea și dezbaterea la consfătuirea cu directorii unităților de învățământ a raportului privind starea învățământului	Septembrie 2015	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori scolari

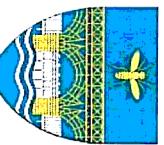


INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

		E2.Analiza rezultatelor obținute la examenele naționale	E2a. Întocmirea raportului privind rezultatele obținute la evaluarea națională	Septembrie 2015	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspectori scolari
II. Diagnoza mediului intern și extern. Analiza de nevoi activitatea compartimentelor ISJ or ISJ	A. Definirea contextului situațional în care se va desfășura oportunităților și adversităților	A1.Realizarea analizei SWOT, identificarea punctelor slabe, a punctelor tari, a oportunităților și a relațiilor cu autoritățile locale.	A1.a. Analiza SWOT la nivelul domeniilor, prin analiza rapoartelor de inspecție școlară privind oferta cūriculară, extrascolară, aprecierea calității managementului instituțional și a relațiilor cu autoritățile locale.	Permanent	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari
	A.2. Realizarea analizei PEST	A2.a.Identificarea disfuncționalităților la nivelul Școlilor, cauzate de factorii de context, cu scopul corectării/reducerii acestora prin proiecte de ameliorare și dezvoltare a învățământului.	Permanent	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari	

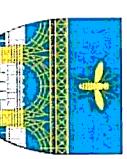


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI SI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

	B. Realizarea analizei de nevoi pentru asigurarea implementării strategiei de dezvoltare a învățământului județean	B.I. Asigurarea desfășurării acțiunilor educaționale, integrate în strategia de dezvoltare socio-economică a județului.	B.I.a. Identificarea resurselor necesare dezvoltarea propriilor instrumente de curriculum și inspecție școlară. B.I.b. Identificarea de noi parteneri și colaboratori în vederea creșterii eficacității acțiunilor integrate strategiei. B.I.c. Identificarea resurselor financiare necesare, pe tipuri de cheltuieli și surse de venit.	Permanent	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct
III.	A. Construcția planului operațional concretă a finalităților și ţintelor strategice	A.I. Planificarea activităților compartmentului de curriculum și inspecție școlară	A.I.a. Elaborarea planurilor manageriale ale domeniului management instituțional în vederea asigurării calității și ale inspectorilor Școlari. A.I.b. Elaborarea graficului de inspecție școlară (obiective, strategii, responsabilități, indicatori de performanță). A.I.c. Planificarea inspecțiilor tematice. Stabilirea tematicii inspecțiilor Școlare	Septembrie 2015	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru management instituțional
IV. Analiza resurselor necesare pentru	A. Asigurarea resurselor umane, materiale, financiare,	A.I. Selecția, recrutarea și mobilitatea personalului didactic prin pretransfer, transfer, detașare, titularizare, conform reglementărilor în vigoare.	Conform graficului MECŞ	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru managementul resurselor	

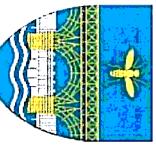


INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

dezvoltarea planurilor și a programelor operaționale	informaționale			
A.2. Cuprinderea populației preșcolare și școlare în unitățile de învățământ. Șanse egale în educație.	A2.a. Identificarea elevilor neșcolarați și a celor cu abandon școlar și propunerea unor planuri de intervenție. Evaluarea elevilor care pot fi integrati în învățământul de masă. A2.b. Continuarea programelor și acțiunilor de integrare a copiilor cu nevoi speciale, a minorităților și dezvoltarea programelor de susținere a tuturor elevilor pentru asigurarea educației de bază (rechizite școlare, „Laptele și cornul”, „Bani de liceu”, „A doua șansă”).	A2.a. Permanent A2.b. Monitorizarea mișcării elevilor și a respectării legislației în acest sens.	Inspectori școlari Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru management instituțional Inspector Școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	umană Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru management instituțional Inspector Școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație
A2.c. Verificarea respectării planului de școlarizare și a rețelei școlare.	Permanent	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari	umană Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru management instituțional Inspector Școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație

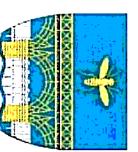


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINTI**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

		A2.e. Realizarea calendarului concursurilor și olimpiadelor școlare și organizarea acestora conform metodologilor în vigoare.	Conform graficului MECŞ	Inspectori școlari Inspector Școlar pentru educație permanentă
A3.	Conceperea programelor de dotare a unităților de învățământ	<p>A3.a. Întocmirea planurilor pentru continuarea lucrărilor de reabilitare a unităților de învățământ.</p> <p>A3.b. Realizarea de mini-proiecte cu finanțe de la Consiliul Local în scopul amenajării spațiilor școlare și dotărilor funcționale.</p> <p>A3.c. Atragerea de noi surse de finanțare și identificarea unor noi liniile de finanțare pentru dezvoltarea tehnologiilor informaționale moderne.</p>	Permanent	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari Domeniul tehnic-administrativ
V.	Organizarea compartimentelor	A1. Validarea consiliilor Consultative pe discipline.	Septembrie 2015	Inspector Școlar General
	A. Asigurarea condițiilor structurale funcționale pentru aplicarea programelor operaționale ale ISJ	<p>A1.a. Actualizarea componentei Consiliilor Consultative pe discipline</p> <p>A2. Organizarea comisiilor metodice, catedrelor, consfătuirilor și cercurilor pedagogice și</p>	A2.a. Organizarea consfătuirilor / cercurilor pedagogice la fiecare disciplină de învățământ. A2.b. Validarea listei profesorilor metodiști pentru fiecare disciplină de învățământ.	Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectori școlari

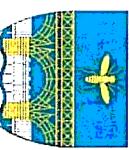


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MĂDĂINIȚI**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ŞI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

	A3. Formarea echipelor coordonatoare pe domenii de activități	A3.a. Stabilirea responsabilităților pe activități concrete. A3.b. Stabilirea indicatorilor de performanță pentru atingerea obiectivelor propuse.	Permanent	
B. Organizarea activităților specifice școlilor	B1. Crearea condițiilor necesare desfășurării activității manageriale și de gestionare a resurselor umane. Desfășurarea în condiții optime a examenelor naționale.	B1.a. Organizarea consfătuirilor cadrelor didactice și a directorilor. B1.b. Organizarea, pe etape, a concursurilor și olimpiadelor școlare. B1.c. Pregătirea și desfășurarea examenelor naționale 2015. B1.d. Implementarea metodologiei MEN privind admiterea computerizată în licee, elaborarea broșurii de admitere în licee.	Septembrie 2015	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari Comisiile județeane pentru organizarea examenelor naționale
C. Organizarea activităților de formare continuă	C1. asigurarea condițiilor de desfășurare a activităților de formare continuă la nivelul unităților de învățământ.	C1.a. Monitorizarea activităților din cadrul cercurilor pedagogice, comisiilor și catedrelor metodice. C1.b. Popularizarea ofertei de formare prin CCD și CJRAE	Semestrial Iunie-iulie 2016	Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru dezvoltarea resursei umane Diretori
VI. Conducerea și coordonarea activității de optimizare	A. Crearea condițiilor necesare desfășurării optimale	A1. Precizarea relațiilor formale și asigurarea climatului de muncă eficient.	Septembrie 2015	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

implementare a programelor de acțiune	activității ISJ	climat de lucru eficient prin cultivarea dialogului, încurajarea inițiativelor, asigurarea transparenței.		
	A.2. Precizarea standardelor și exigențelor specifice comportamentelor	A2.a. Organizarea activităților de perfecționare pentru cunoașterea standardelor specifice funcțiilor de conducere, îndrumare și control. A2.b. Stabilirea principiilor, normelor interne și regulilor de lucru care să reglezze activitatea comportamentelor. A2.c. Revizuirea Regulamentului de Ordine Internoară	Septembrie 2015	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Consiliul de Administrație Adjunct
	B. Coordonarea activităților școlare în teritoriu	B.I. Coordonarea activităților curriculare, extracurriculare, de formare și dezvoltare profesională.	B1.a. Verificarea aplicării corecte a planurilor de învățământ și a programelor școlare. B1.b. Monitorizarea ofertei curriculare și a menținerii echilibrului dintre curriculum-ul impus, curriculum-ul la decizia școlii și a curriculum-ului dezvoltării locale. B1.c. Verificarea propunerilor de curriculum pentru activitățile extrașcolare. B1.d. Coordonarea activităților de formare continuă desfășurate în unitătile de învățământ.	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Permanent Inspectori scolari

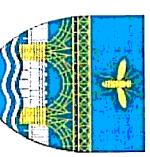


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

		B.2. Optimizarea activității manageriale prin inspecții tematice și generale.	B2.a. Coordonarea aplicării proiectelor de dezvoltare școlară, de finanțare, de cooperare europeană, cu asigurarea coerenței demersurilor de dezvoltare la nivel județean.	Permanent	Inspector Școlar General Inspector Școlar pentru proiecte educaționale Inspector Școlar pentru educație permanentă
VII. Monitorizarea și evaluarea activității ISJ	A. Monitorizarea și evaluarea activității de concepere și dezvoltare a planurilor și programelor manageriale, operaționale pe comunități	A1. Supervizarea activității de concepere și dezvoltare a planurilor și programelor manageriale, operaționale pe comunități	<p>A1.a. Asigurarea coerenței planurilor, programelor și strategiei comportamentelor, avizarea planurilor manageriale ale inspectorilor școlari. A1.b. Evaluarea secvențială a aplicării planurilor și programelor la nivelul unităților de învățământ, prin modificările aduse în funcționarea acestora în sens pozitiv.</p>	Permanent	Inspector Școlar General Inspector Adjunct Inspector școlar pentru management instituțional

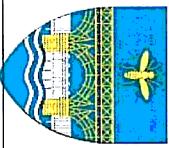


INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI

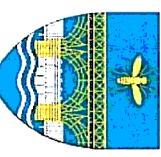


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

	A2. Asigurarea feed - backului în îndeplinirea sarcinilor și atribuțiilor inspectorilor școlari	A2.a. Înregistrarea dificultăților ce apar în aplicarea programelor. A2.b. Elaborarea de planuri de măsuri în vederea ameliorării disfuncționalităților. A2.c. Monitorizarea îndeplinirii sarcinilor din planurile de măsuri și a modului de diseminare a concluziilor implementării acestora.	Inspector Școlar General Adjunct
B. Monitorizarea și evaluarea activității unităților de învățământ	B1. Evaluarea planurilor manageriale și a programelor operaționale	B1.a. Evaluarea calității managementului educațional din școli. B1.b. Aprecierea relațiilor școală-comunitate locală din perspectiva beneficiilor impactului parteneriatului asupra dezvoltării școlii. B1.c. Aprecierea modului de reflectare, în strategiile de dezvoltare construite la nivelul unităților școlare, a valorilor și principiilor reformei învățământului. B1.d. Monitorizarea gradului de aplicare a principiilor normative introduse prin reforma învățământului. B1.e. Verificarea modalităților de aplicare a planurilor și programelor operaționale la nivelul tuturor unităților de învățământ pentru asigurarea coerentei și concordanței acestora cu	Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru management instituțional Permanent Director



	<p>strategia managerială a ISJ, în acord cu CLDPS.</p> <p>B1.f. Monitorizarea implementării PDI, PAS, a proiectelor de finanțare, de cooperare europeană și evaluarea beneficiilor aduse școlii.</p> <p>B2. Evaluarea calității procesului de învățământ</p> <p>B2.a. Inspecția școlară va urmări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de proiectare a cadrului didactic - selectarea conținuturilor și a strategiilor de predare – învățare – evaluare - stilurile de predare și tipul relației pedagogice - modalități de evaluare/autoevaluare - valorificarea tehnologiilor informaticе moderne <p>b. În analiza învățării:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoștințe asimilate, competențe teoretice și practice - capacitatea de învățare și tehnici utilizate în asimilarea cunoștințelor și rezolvarea sarcinilor de învățare - disponibilitățile psihologice pentru învățare - formarea stilului de autoînvățare și 	<p>Permanent</p> <p>Inspector Școlar General Adjunct Inspectori scolari Diretori</p>	



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



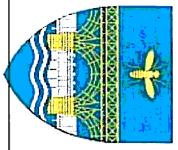
**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

VIII. Asigurarea dezvoltării și formării profesionale continuă	A. Analiza de nevoi privind formarea continuă	A1. Identificarea domeniilor formării profesionale	A1.a. Continuarea programelor de formare curentă a inspectorilor.	dezvoltare personală c. În analiza evaluării: - formele utilizate și integrarea lor în actul didactic - tehnici și instrumente, metode de verificare și apreciere - evaluarea prin analiza rezultatelor examenelor naționale - exersarea tehniciilor de autoevaluare a activității didactice și de autocontrol.
	A2. Asigurarea condițiilor necesare desfășurării procesului de formare continuă.	A2.a. Promovarea ofertei de formare continuă, identificarea beneficiarilor și a grupurilor țintă spre care se îndreaptă cu prioritate programele de formare și dezvoltare profesională. A2.b. Dezvoltarea unor activități de promovare a produselor educaționale rezultate din activitățile de formare	Permanent Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar dezvoltarea resursei umane Director CCD	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar dezvoltarea resursei umane

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



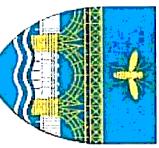
	continuă și inițierea unor acțiuni de monitorizare a aplicațiilor ce se realizează în procesul de învățământ ca urmare a participării la activitățile de formare continuă.	Director CCD
--	--	--------------

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. dr. Mirela PINTEA ENEA**



**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Simona TATOMIR**

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Ion TUFIS**

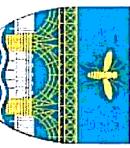


Nr. 6938/28.09.2014

PLAN OPERAȚIONAL

Obiectivele planului operațional pentru anul școlar 2015-2016 sunt:

ORGANIZARE				
a) Eficientizarea demersului managerial;	1.1. Elaborarea tematicii și a graficelor pentru ședințele consiliilor, cercurilor și comisiilor metodice	Septembrie 2015	Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Corelarea cu obiectivele activității
b) Organizarea în vederea atingerii standardelor și a selecție a unităților școlare priorităților;	1.2. Elaborarea criteriilor de selectie a unităților școlare pentru inspecție	Septembrie 2015	Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Corelarea cu obiectivele activității
c) Utilizarea unor noi tehnici și metode de predare - învățare-evaluare;	1.3. Întocmirea planului și a graficului de inspecție școlară	Septembrie 2015	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Corelarea cu obiectivele inspecției
d) Organizarea execuției bugetare;	1.4. Organizarea și desfășurarea inspecției școlare	Conform graficului	Inspectori Școlari Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori Școlari	Respectarea metodologiei
e) Extinderea și efficientizarea parteneriatului educational	1.5. Asigurarea creșterii	Permanent	Inspector Școlar General	Formarea și

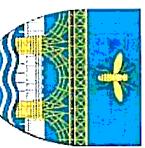


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MĂDĂINI**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

calității demersului didactic			Inspectori Adjuncti	Școlari Generali	dezvoltarea abilităților și competențelor
1.6. Constituirea de echipe de lucru pentru realizarea proiectelor și programelor	Periodic	Inspectori Școlari Directori	Inspectori Școlari Directori		Coeziunea echipelor
1.7. Repartizarea sarcinilor în funcție de specificul instituției și de aria responsabilităților	Septembrie 2015	Inspector Școlar General Directori		Fisele posturilor	
1.8. Organizarea cursurilor de formare pentru managerii unităților școlare	Periodic	Inspectori Adjuncti	Inspectori Școlari Adjuncti	Generali Inspectori Școlari Adjuncti	Profesionalizarea activității manageriale Încadrarea cu personal calificat
1.9. Realizarea procedurilor de ocupare a posturilor și catedrelor vacante	Grafic MECS		Inspector Școlar General Inspectori Școlari Adjuncti Inspector Școlar managementul resurselor umane		
1.10. Promovarea unei politici de personal bazată pe criterii de competență profesională	Permanent	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Adjuncti	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Adjuncti	Generali Inspectori Școlari Adjuncti	Creșterea numărului de cadre calificate
1.11. Realizarea cuprinderii copiilor și tinerilor în unitățile de studiu	Septembrie 2015	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Adjuncti	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Adjuncti	Generali Inspector Școlar General	Elevi cuprinși în forme învățământ Stimularea
1.12. Organizarea	Conform				

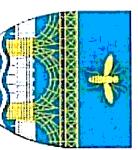


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINTI**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

1.12. Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare la nivel național, local și propriu	graficelor de concurs	Inspectori Adjuncți Inspector Școlar managementul resurselor umane și dezvoltarea resursei umane	Școlari Generali	spiritului competiție	de
1.13. Organizarea și desfășurarea programelor de remediere-mentinere a rezultatelor școlare la examenele naționale	Permanent	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare	Creșterea gradului de promovare	
1.14. Organizarea și desfășurarea programelor de pregătire pentru concursuri și olimpiade școlare	Permanent	Inspectori Adjuncți Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare	Creșterea numărului premii	
1.15. Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare	Grafic MECS	Inspectori Adjuncți Inspector Școlari Generali Inspector Școlari Generali Inspector Școlari Directorii unităților Școlare	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Inspector Școlari Directorii unităților Școlare	Stimularea competiției	
1.16. Organizarea de sesiuni	Octombrie-	Inspector Școlar General	Initierea de		

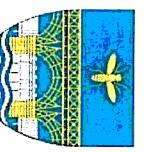


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

de consultanță pentru directorii în vederea realizării obiectivelor continue în programul „A doua sansă”.	noiembrie 2015	Inspectori Adjuncți	Şcolari Generali	cursuri
1.17. Organizarea de către unitățile școlare a cursurilor în programul „A doua sansă”	An școlar 2015-2016	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare	Extinderea programelor	
1.18. Implementarea proiectelor privind diminuarea absenteismului și de eradicare a abandonului școlar	An școlar 2015-2016	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector Școlar educație permanentă Directorii unităților Școlare	Reducerea ratei fenomenelor absentism și abandon școlar	
1.19. Procurarea și distribuirea în teritoriu a documentelor curriculare, a manualelor, cărților, materialului didactic	Permanent	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector Școlari Directorii unităților Școlare	Asigurarea tuturor materialelor	
1.20. Elaborarea criteriilor pentru avizarea optionalelor	Semestrul I	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali	Criterii specifice	



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI
și
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

			Adjuncti Inspectori Școlari Consiliul consultativ	
1.21.	Aprobarea de optionalelor Inspectoratului Județean Mehedinți	Semestrul II	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Consiliul consultativ	Aplicarea criteriilor elaborate
1.22.	Aplicarea proiectelor de curriculum, elaborate de unitățile școlare și avizate de Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți	An școlar 2015-2016	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Inspectori Școlari Sef depozit carte Directorii unităților Școlare	Attingerea standardelor curriculare
1.23.	Organizarea de mese rotunde, seminarii pe probleme de curriculum	Conform graficului de perfecționare	Inspectori Școlari Generali Inspectori Școlari	Eficientizarea demersului didactic
1.24.	Elaborarea de ghiduri, îndrumătoare pe probleme de curriculum și evaluare	Permanent	Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspectori Școlari	Eficientizarea demersului didactic
1.25.	Organizarea modulelor de formare pentru creșterea calității activității didactice	Conform graficului de perfecționare	Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare	Eficientizarea demersului didactic

**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H D I N Ț I**



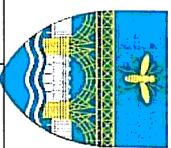
**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

1.26. Inițierea și aplicarea programelor de consiliere și orientare în carieră	Permanent	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare	Eficientizarea orientării școlare și profesionale	
1.27. Atragerea și sprijinirea alternativelor educaționale	Permanent	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Metodisti; CCD	Corelarea ofertei educaționale cu cererea	
1.28. Organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare	Conform planificării	Inspectori Școlari Adjuncti Inspector Școlar educație permanentă Directori ; Consilieri	Formarea abilităților	
1.29. Asigurarea asistentei sanitare și a protecției muncii	Permanent	Inspectori Școlari Adjuncti Inspector Școlar educație permanentă Directorii unităților Școlare	Prevenirea îmbolnăvirilor și accidentelor	
1.30. Repartizarea bugetului primit conform legii	Conform grafic execuție buget	Inspector Școlar General Contabil șef Directorii unităților Școlare Contabili unități școlare	Asigurarea execuției bugetare	
1.31.Identificarea resurselor extrabugetare și repartizarea	Conform planului	Inspector Școlar General Contabil șef	Alocarea eficientă a fondurilor	

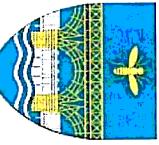
**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H D I N T I**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ŞI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



lor conform priorităților	managerial	Directorii unităților Scolare Contabili unităților Școlare	Dezvoltarea bazei materiale
1.3.2. Aplicarea proiectelor de investiții și reparații	Conform programului propriu	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Contabil șef Directorii unităților Școlare Contabili unități școlare	
1.3.3. Organizarea unor întruniri de lucru cu conducerea unităților școlare pentru instruirea privind participarea la programe de cooperare internațională	Conform graficului de perfecționare	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Directorii unităților Școlare	Cresterea numărului de proiecte la nivel județean
1.3.4. Adoptarea unor măsuri de combatere a infracționalității în rândul tinerilor, de întărire a disciplinei în întregul sistem de învățământ	Potrivit graficului	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Directorii unităților Școlare	Securizarea unităților școlare
1.3.5. Adoptarea unor măsuri de securizare a unităților de învățământ	Potrivit graficului	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Directorii unităților Școlare	Securizarea unităților școlare
1.36. Acordarea de	Potrivit	Inspector Școlar General	Implicarea în

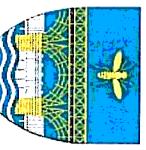


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

		consultanță la nivelul specialității pe probleme specifice în ceea ce privește parteneriatul educațional	solicitărilor	Inspectori Adjuncti Directorii unităților Școlare	Școlari Generali	proiecte
2	2. CONDUCEREA OPERATIONALĂ	2.2. Normarea judicioasă și funcționarea eficientă a personalului din subordine	Anual	Inspector Școlar General Inspectorii unităților Școlare		Eficientizarea activității
		2.3. Coordonarea activității conducețorilor unităților școlare, comisiilor metodice și a cadrelor didactice	Permanent	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Adjuncti Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare	Generali	Creșterea calității demersului didactic
		Operationalizarea activității; Aplicarea legislației	Permanent	Inspector Școlar General Directorii unităților Școlare		Eficiență
		2.4. Operationalizarea resursei de timp	Permanent	Inspector Școlar General Inspectori Școlari		Feed-back pentru activitate
		2.5. Supervizarea desfășurării activității pe compartimente potrivit organigramei ISJ	Permanent	Inspector Școlar General Directorii unităților Școlare Responsabili comisii metodice		Respectarea legislației
3.	3. MONITORIZARE. EVALUARE. CONTROL	3.1. Elaborarea criteriilor și instrumentelor de monitorizare	An școlar 2015-2016	Inspector Școlar General Inspectori Școlari	Respectarea metodologiei	Respectarea
		3.2. Aplicarea criteriilor și	An școlar	Inspector Școlar General		

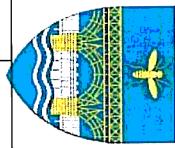


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

Activitate	An	Inspectori Adiuncti	Şcolari	Generali	metodologiei
Eficientizarea activității, instrumentelor de evaluare	2015-2016	Inspectori Adiuncti	Şcolari	Generali	metodologiei
3.3. Aplicarea metodologiei de evaluare	Grafic inspecție	Inspectori Şcolari	Inspectori Şcolari Generali	Inspectori Şcolari	Respectarea metodologiei
3.4. Preluarea datelor obținute prin inspectoratul școlar	Semestrial	Inspector Scolar General	Inspectori Şcolari	Inspectori Şcolari Generali	Relevanța rapoartelor
3.5. Valorificarea rezultatelor evaluării	Semestrial	Inspectori Şcolari	Inspectori Şcolari	Inspectori Şcolari	Dezvoltarea instituțională
Identificarea punctelor slabe și a punctelor tari în activitate		Inspectori Şcolari	Inspectori Şcolari	Inspectori Şcolari	
3.6. Întocmirea rapoartelor de control, documentelor cerute de MECŞ	Conform termenelor solicitate	Inspector Şcolar General	Inspectori Şcolari	Generali	Respectarea termenelor
3.7. Întocmirea raportului anual și semeestrial privind starea învățământului la nivelul județului Mehedinți	Septembrie 2015	Inspector Şcolar General	Inspectori Şcolari	Inspectori Şcolari	Respectarea structurii și a termenului de înaintare la MECŞ
3.8. Întocmirea	Conform	Inspector Scolar General	Inspector Scolar General	Inspector Scolar General	Respectarea

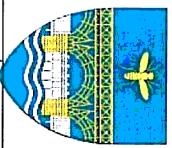


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINTI**

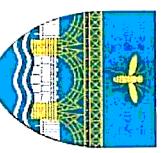


**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

documentelor managementului umane	privind resurselor	graficului	Inspectori Adjuncți Inspectorii Școlari Directorii unităților Școlare	Școlari Generali Generali	legislației
3.9. Evaluarea periodică a personalului din subordine	Conform termenelor	Inspector General Școlari	Inspectori Generali	Redimensionarea activității	
		Adjuncți Inspectorii Școlari	Directorii unităților Școlare		
3.10. Arhivarea și păstrarea documentelor școlare	Conform legii	Inspector Școlar General Directorii unităților Școlare Secretarii unităților Școlare	Respectarea normativelor arhivării		
3.11. Evaluarea ofertei educaționale și a performanțelor	Semestrial	Inspectori Școlari Adjuncți Inspectorii Școlari Directorii unităților Școlare	Depistarea punctelor slabe și tari		
3.12. Elaborarea propunerilor privind curriculum național și dezvoltare regională și locală	Ianuarie-februarie 2016	Inspector Școlar General Adjunct Inspectorii Școlari Directori	Adevararea ofertei educationale		
3.13. Asigurarea organizării și desfășurării examenelor	Grafic MECŞ	Inspectori Școlari Adjuncți	Respectarea regulațierilor		



	năionale	Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare	
3.	3.14. Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare. Întocmirea documentelor privind managementul finanțier	Conform legii Inspectori Școlar General Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare Contabil șef	Respectarea legislației
4.	3.15. Monitorizarea și evaluarea proiectelor de parteneriat	Periodic Inspector Școlar General	Impactul unității școlare
4.	4.1. Stimularea autoformării, dezvoltării profesionale și spiritului de competitivitate	Permanent Inspector Școlar General Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare	Dezvoltare profesională
	4.2. Încurajarea și sprijinirea inițiativelor prin flexibilitate, deschidere spre nouitate	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare	Implicarea în dezvoltare
	4.3. Încurajarea performanței școlare	Permanent Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Directorii unităților Școlare	Dezvoltarea performanțelor
	4.4. Repartizarea echitabilă, în conformitate cu criteriile	Periodic Inspector Școlar General Inspectori Școlari	Respectarea criteriilor

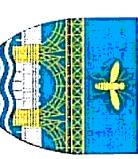


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ŞI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

	nationale și locale, a stimulentelor pentru cadre didactice și elevi	Directorii unităților Școlare	
5.	4.5. Stimularea Parteneriatului educațional. Sprijinirea inițiativelor în atragerea resurselor materiale și financiare	Permanent	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare
	5.1. Asigurarea deschiderii și transparenței în actul decizional, prin participare în luarea deciziilor	Permanent	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare Cadre didactice
	5.2. Încurajarea participării și a inițiativei pentru optimizarea culturii organizaționale.	Permanent	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare
	Creșterea gradului de implicare, de echipă	Permanent	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori Școlari
	5.3. Implicarea personalului din subordine în atragerea de resurse materiale și financiare.	Permanent	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori Școlari

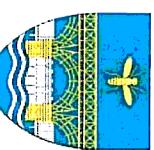


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

			Directorii unităților Școlare	
5.4. Attragerea și implicarea elevilor în elaborarea documentelor care îi vizează, în parteneriatul educațional, în alte activități	Permanent	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	Responsabilizare a elevilor	
5.5. Creșterea gradului de implicare a părinților și comunității locale în viața școlii	Permanent	Directorii unităților Școlare Cadre didactice Inspectori Școlari	Implicitarea activă a părinților	
5.6 Organizarea unor întâlniri periodice cu părinții, autoritatea locală și agenții economici, ONG-uri	Permanent	Directorii unităților Școlare Cadre didactice Inspectori Școlari	Stimularea implicării	
6.1. Elaborarea ofertei de perfecționare și formare continuă	Septembrie 2015-ianuarie 2016	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspector Școlar dezvoltarea resursei umane Directorii unităților Școlare Metodiști CCD	Dezvoltarea profesională și personală	
6. FORMARE	Septembrie-decembrie 2015	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	Calitatea programelor de formare	
6.2. Cooperarea personalului unităților conexe la realizarea				

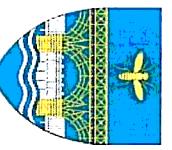


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N T I**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ŞI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

	programelor de formare		Inspectori Școlari Formatori naționali și regionali	
6.3.	Participarea la programe de (auto) formare continuă pentru inspectori, directori, cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic	Permanent, potrivit graficului MECŞ și ISJ	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare Cadre didactice	Creșterea numărului de participanți
6.4.	Participarea la întâlniri de lucru, de analiză, simpozioane, mese rotunde, dezbateri la nivel local, național	Conform graficului MECŞ și ISJ, altor propunători	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare	Dezvoltarea profesională și personală
6.5.	Participarea elevilor la cursurile de pregătire / formare, organizate la nivel local, național, internațional Și la activități extrașcolare	Conform graficului MECŞ și ISJ, altor propunători, unități școlare	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare	Dezvoltarea abilităților și a capacitațiilor
7.	7. FORMAREA GRUPURILOR / DEZVOLTAREA ECHIPELOR	7.1. Încurajarea culturii organizaționale de tip rețea	Permanent Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare	Lucru în echipă

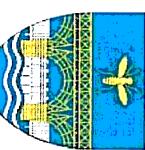


INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Dezvoltarea spiritului de echipă	7.2. Organizarea colectivelor și a echipelor în funcție de activitatea planificată	Când este cazul	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare	Constituirea echipei
8. NEGOCIEREA REZOLVAREA CONFLICTELOR	8.1 Pozitivarea conflictelor prin realizarea transparentă, rapidă și eficientă	Periodic	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare	Înlăturarea conflictelor
Utilizarea negocierii ca mijloc de optimizare a activității	8.2. Aplicarea corectă a planurilor cadrul și a curriculum-ului pentru rezolvarea conflictelor între reprezentanții disciplinelor	Septembrie 2015	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare	Evitarea conflictelor
	8.3. Negocierea condițiilor		Inspector Școlar General	

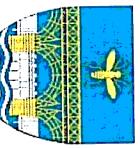


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N T I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

				finanțare pentru execuția bugetară	Lunar	Inspectori Adjuncti	Școlari Generali	Respectarea legislației
						Inspectori řcolari Directorii unităților řcolare		
						Inspector řcolar General Inspector řcolar General Directorii unităților řcolare		
							Diseminarea informațiilor	
9.	COMUNICAREA INFORMAREA			9.1. Informarea periodică și ritmică a persoanelor interesate prin reforma și demersul procesului instructiv-educativ	Periodic	Inspector řcolar General Inspector řcolari Generali Adjuncti Responsabil imagine Inspector řcolari	Acces largit la informația științifică și metodică	
				9.2. Editarea de broșuri, ghiduri informative, buletine, alte materiale, îndrumătoare,	Periodic			
				9.3. Informarea grupurilor țintă, cadre didactice, elevi, părinți, comunitate locală cu activitatea ISJ, CCD, unități conexe, unități scolare	Periodic	Inspector řcolar General Directorii unităților řcolare Metodisti, formatori	Popularizarea activității	
				• Asigurarea informațional fluxului				
				• Eficientizarea comunicării		Inspector řcolar General Inspector řcolari Generali Adjuncti Responsabil imagine	Facilitarea	
				9.4. Reactualizarea bazei de	Permanent			

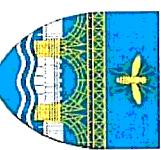


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINTI**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI
CERCETĂRI ȘTIINȚIFICE**

<ul style="list-style-type: none"> • Attragerea opiniei publice și a factorilor locali în vederea sprijinirii unităților școlare 	date din pagina WEB a ISJ, CCD	Inspectori Școlari Directori, Metodisti Directori CCD, Palat, CJRAE, CSEI	la accesului la informație
9.5. Popularizarea prin mass-media a activităților ISJ, CCD, CJRAE, unități conexe și a unităților școlare	Conform graficului de activități	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Responsabil imagine Inspectori Școlari Directori CCD, Palat, CJRAE, CSEI	Popularizarea activităților
9.6. Menținerea canalelor de comunicare cu partenerii educaționali	Permanent	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori Școlari Directori; Directori CCD, Palat, CJRAE	Fluidizarea comunicării
9.7. Organizarea de schimburile de buna-practică pentru dezvoltarea profesională și popularizarea experiențelor	Periodic	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Responsabil imagine Inspectori Școlari	Schimburi de experiență
9.8. Transmiterea în teritoriul a documentelor școlare	Periodic	Inspector General Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Diseminarea informațiilor

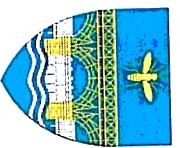


INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



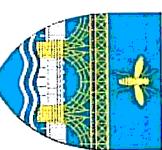
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

		Inspectori Școlari						
10	Extinderea și eficientizarea parteneriatului	9.9. Transmiterea în timp util către forurile ierarhice superioare a materialelor solicitate		Periodic		Inspectori Școlari Generali		
		Inspectori Școlari Generali	Inspectori Școlari Generali	Inspectori Școlari Generali	Inspectori Școlari Generali	Inspectori Școlari Generali	Inspectori Școlari Generali	
<i>I. PARTENERIAT</i>		10.1. Implicarea federatiilor sindicale în procesul decizional și în rezolvarea problemelor	Permanent	Inspector Școlar General Inspector Școlari Generali Inspector Școlari Generali Inspector Școlari Generali	Inspector Școlar General Inspector Școlari Generali Inspector Școlari Generali Inspector Școlari Generali	Respectarea drepturilor salariaților	Respectarea drepturilor salariaților	
10.2. Colaborarea permanentă cu organele de poliție, sanitare, jandarmi, gardieni publici, pompieri		Permanent	Inspector Școlar General Inspector Școlari Generali Inspector Școlari Generali Inspector Școlari Generali	Inspector Școlar General Inspector Școlari Generali Inspector Școlari Generali Inspector Școlari Generali	Siguranța sănătatea copiilor și a elevilor	Siguranța sănătatea copiilor și a elevilor		
10.3. Colaborarea cu ONG-uri, asociații, fundații, instituții de cultură și artă, alte instituții		Permanent	Inspector Școlar General Inspector Școlari Generali Inspector Școlari Generali Inspector Școlari Generali	Inspector Școlar General Inspector Școlari Generali Inspector Școlari Generali Inspector Școlari Generali	Inițierea de activități comune	Inițierea de activități comune		
10.4. Inițierea de noi proiecte de parteneriat la nivel local, național și internațional		Conform graficului de proiecte	Inspector Școlar General Inspector Școlari Generali Inspector Școlari Generali Inspector Școlari Generali	Inspector Școlar General Inspector Școlari Generali Inspector Școlari Generali Inspector Școlari Generali	Dezvoltarea instituțională	Dezvoltarea instituțională		



În vederea transpunerii în practică a obiectivelor, Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți a stabilit următoarele măsuri:

Nr. crt.	ACȚIUNEA	ENTITATEA IMPLICată ÎN REALIZARE	Responsabilitatea	TERMEN DE FINALIZARE
1	O1 Asigurarea accesului la educație 1.1. Sprijinirea socială a elevilor prin: aplicarea unui sistem de burse de studiu înținând cont de performanța școlară; formarea rețelei de sprijinire a învățământului de către economia privată; crearea suportului local pentru studii; accesul la programe internationale. 1.2. Extinderea educației celei de a doua șanse, a reconversiei profesionale sistematice, precum și a educației adulților și crearea unui sistem eficient de formare continuă și de pregătire antreprenorială. 1.3. Programul de acordare de produse lactate și de panificație preșcolarilor și elevilor din clasele I-IV („Cornul și lăptele”).	I.S.J C.C.D	Inspector Școlar General Inspector Școlari Generali Adjuncți	An școlar 2015-2016
	1.4. Acordarea de burse elevilor din învățământul liceal ce provin din familiile cu	I.S.J Consiliul Județean Mehedinți	Inspector Școlar General Inspector Școlari Generali Adjuncți	An școlar 2015-2016

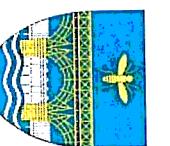


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

venituri reduse („Bani de liceu”).				
O2. Creșterea calității actului educațional, ca bază a realizării societății bazată pe cunoaștere în România				
2.1. Adevararea sistemului educațional la nevoile pieței forței de muncă locale, naționale și europene.	I.S.J A.J.O.F.M	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti CLDPS	Inspector Școlar Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016
2.2. Proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor și competențelor (ce optimizează relația dintre evaluarea sumativă și evaluarea formativă și accentuează importanța competențelor dobândite etc.), astfel încât obiectivitatea evaluării să crească.	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016
O3. Compatibilitatea sistemului educativ mehedințean cu sistemele europene de educație				
3.1. Pregătirea elevilor pentru integrarea în forme superioare de instruire; asigurarea înșușirii noțiunilor fundamentale definirii omului capabil de a se adapta pe baza cunoștințelor, deprinderilor, abilităților și aptitudinilor la cerințele specifice economiei de piață, printre-o inserție în lumea dinamică, caracterizată prin multiple și profunde mutații structurale și funcționale; cultivarea			Inspector Școlar General	

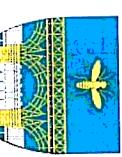


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

<p>3. sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral – civice, a respectului față de natură și mediul înconjurător; asimilarea normelor de conduită specifice unei societăți democratice, pluraliste; calitatea ridicată a educației și pregătirea societății bazată pe cunoaștere; descentralizarea sistemului educativ; transformarea educației în resursă de bază a modernizării României; considerarea investiției în capitalul uman ca investiția cea mai profitabilă pe termen lung; reconstrucția învățământului în mediul rural; combinarea eficientă a educației de elită cu educația generală; compatibilizarea europeană și scoaterea învățământului românesc din izolare din ultimii ani; dezvoltarea instituțională a educației permanente.</p> <p>O4. Informatizarea învățământului mehedințean. Asimilarea limbajului informatic.</p> <p>4. 4.1. Racordarea la INTERNET a tuturor unităților de învățământ mehedințene.</p> <p>5. Descentralizarea învățământului</p>	<p>I.S.J</p>	<p>Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori Școlari Directorii unităților școlare Inspector Școlar pentru managementul resurselor umane Inspector Școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspector Școlar pentru educație permanentă</p>	<p>An școlar 2015-2016</p>

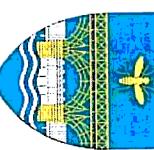


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

mehedințean				2015-2016
5.1. Transformarea educației în resursă de bază a modernizării României	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti		An școlar 2015-2016
5.2. Recorelarea formării continue și a formării initiale a cadrelor didactice și aplicarea unui program al noilor didactici și pedagogii școlare, în cadrul dezvoltării unui învățământ centrat pe elev și student și orientat spre formarea capacitațiilor cognitive și actionale.	I.S.J C.C.D	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspector Școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directorii unităților școlare		An școlar 2015-2016
5.3. Restabilirea sistemului de formare continuă a personalului didactic și a managerilor școlari.	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspector Școlar pe ntru dezvoltarea resursei umane Directorii unităților școlare		An școlar 2015-2016
06. Promovarea unui învățământ deschis și flexibil				
6.1. Stimularea interesului factorilor responsabili pentru îmbunătățirea continuă a calității educației, asigurând o percepție clară și în același timp o monitorizare a politicilor educaționale la nivelul procesului de predare-învățare;	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti		An școlar 2015-2016

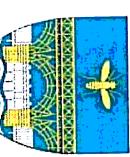


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**

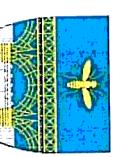


**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

6.2. Asigurarea coerentei actului educațional, în cadrul ciclului achizițiilor fundamentale, ca bază pentru stadiile ulterioare de dezvoltare;	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016
6.3. Prevenirea fenomenului de neșcolarizare și abandon timpuriu, precum și a unor comportamente deviante prin demararea unor studii de caz în rândul populației școlare	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016
6.4. Realizarea unor studii de perspectivă a necesarului forței de muncă, la nivel județean, pentru evitarea decalajelor, dintre cerere și ofertă, existența pe piața muncii.	I.S.J A.J.O.F.M C.L.D.P.S	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016
07. Asigurarea educației de bază prin implementarea programelor de protecție și susținere educațională:			
7.1. Programe compensatorii pentru persoanele excluse de la viața socială normală; programe pentru a doua șansă în beneficiul tinerilor și adulților cu o instruire incompletă; programe de educație specială pentru persoanele cu dezabilități	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016
Programe intensive de prevenire a abandonului școlar (derulate în toate unitățile de învățământ în parteneriat cu IJP Mehedinți, IJ)	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016



O8. Asigurarea finalității învățământului:			
8.	8.1. Însușirea unui nucleu de cunoștințe de bază (umaniste, științifice și tehnice). Formarea capacitatii de a opera cu aceste cunoștințe, însușirea elementelor esențiale formării unei culturi care să contribuie la conturarea personalității tinerilor	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți
8.2.	Educarea în spiritul demnitatei, a toleranței, al schimbului liber de opinii;	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți
8.3.	Asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală.	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți
9.	O9. Relansarea educației în mediul rural și în zonele defavorizate. Reconstrucția învățământului în mediul rural. Creșterea calității învățământului în zonele rurale.	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți
9.1.	Formarea cadrelor didactice din mediul rural; asigurarea școlilor cu cadre didactice calificate.	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți
9.2.	Reabilitarea școlilor din mediul rural, construcția de noi școli și dotarea lor cu utilități prin alocații de la bugetul de stat, în sistem de cofinanțare și cu contribuția	I.S.J Consiliul Județean Mehedinți	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți

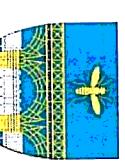


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

autorităților administrației publice locale.	Consiliile Locale		
9.3. Dotarea școlilor cu materiale didactice și echipamente informatiche destinate procesului didactic (calculatoare, softuri educaționale, echipamente multimedia).	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți	An școlar 2015-2016
9.4. Dotarea unităților de învățământ din mediul rural cu microbuze școlare.	I.S.J Consiliul Județean Mehedinți	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016
9.5. Combinarea eficientă a educației de elită cu educația generală.	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016
10. O10. Programul de Reabilitare Infrastructură Școli Obiective: Reabilitare, modernizare școli prin restabilirea siguranței în exploatare a clădirilor școlare și a condițiilor igienico-sanitare și de confort precum și dotarea cu mobilier școlar adecvat.	Guvernul României, MECŞ prin ISJ la nivel de județ, autorități locale	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Domeniul tehnic - administrativ	An școlar 2015-2016
11. O.11. Asigurarea condițiilor minime igienico-sanitare în școlile din zonele sărace lipsite de alte posibilități materiale precum și dotarea cu mobilier adecvat.	Guvernul României, MECŞ prin ISJ la nivel de județ,	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Domeniul tehnic - administrativ	An școlar 2015-2016

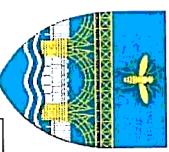


INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N Ț I



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

		autorități locale		
12.	O.12. Programul pentru Învățământ Rural Obiective: Eliminarea dezavantajelor educaționale ale elevilor din zonele lipsite de alte posibilități	Guvernul României, MECŞ prin ISJ la nivel de județ	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016
13.	O.13. Programul pentru continuarea realizării de Campusuri Școlare Obiective: Construcții noi, reabilitare, consolidare, reparări capitale, extindere clădiri existente și dotare cu mobilier și echipament specific.	Guvernul României, MECŞ prin ISJ la nivel de județ	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Domeniul tehnic - administrativ	An școlar 2015-2016
14.	O.14. Proiect pentru Reforma Învățământului Preșcolar/Program reabilitare clădiri grădinițe Obiective: Construcții noi, reabilitare, consolidare, reparări capitale și extindere clădiri existente și dotare cu mobilier grădinițe,	Guvernul României, MECŞ prin ISJ la nivel de județ	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Domeniul tehnic - administrativ	An școlar 2015-2016
15.	O.15. Dotări prin Ordin al Ministerului Educației și Cercetării Științifice / Guvernului			

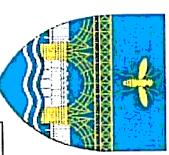


**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H D I N T I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

15.1. Dotări cu microbuze pentru transport elevi	Guvernul României, MECŞ prin ISJ la nivel de județ	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Domeniul tehnic - administrativ	An școlar 2015-2016
15.2. Dotări calculatoare pentru școlile gimnaziale din mediul rural (primordial) și urban	Guvernul României, MECŞ prin ISJ la nivel de județ	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Domeniul tehnic - administrativ	An școlar 2015-2016
15.3. Dotarea unităților de învățământ cu mobilier școlar	Guvernul României, MECŞ prin ISJ la nivel de județ	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Domeniul tehnic - administrativ	An școlar 2015-2016
15.4. Dotarea cluburilor sportive școlare pentru disciplinele sportive	Guvernul României, MECŞ prin ISJ la nivel de județ	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Domeniul tehnic - administrativ	Decembrie 2015
16. O.16. Formarea continuă / perfecționarea personalului didactic / didactic auxiliar / nedidactic			

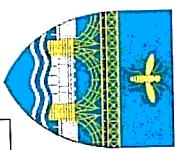


INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N T I



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Activitate	Organizație	Perioada
16.1. Participarea cadrelor didactice la cursurile inițiate de M.E.C.S.	I.S.J C.C.D	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspector Școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directori
16.2. Participarea cadrelor didactice la cursurile inițiate de I.S.J și C.C.D, acreditate de C.N.F.P	I.S.J C.C.D	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspector Școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directori
16.3. Participarea cadrelor didactice la cursurile inițiate de I.S.J și C.C.D, avizate de MECŞ	I.S.J C.C.D	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspector Școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directori
16.4. Participarea cadrelor didactice la cursurile de perfecționare prin grade didactice	I.S.J C.C.D	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspector Școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directori

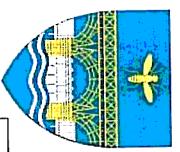


INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

16.5.	Participarea cadrelor didactice la cursurile de perfecționare prin masterat, doctorat, finalizarea studiilor postuniversitare	I.S.J C.C.D	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector Școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directorii unităților Școlare	An școlar 2015-2016
16.6.	Derularea programelor de perfecționare pentru personalul didactic, didactic auxiliar (bibliotecari, laboranți, secretari)	I.S.J C.C.D	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector Școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directori	An școlar 2015-2016
17.	O.17. Realizarea schimburilor de experiență între I.S.J Mehedinți și alte inspectorate școlare	I.S.J C.C.D	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector Școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directorii unităților Școlare	An școlar 2015-2016
18.	O.18. Derularea simpozioanelor naționale și internaționale inițiate de ISJ + unitățile școlare	I.S.J C.C.D	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector Școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directori	An școlar 2015-2016



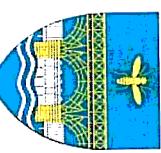
19. O.19. Programe și proiecte europene				
19.1. Depunerea de proiecte din fonduri structurale	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Directori	An școlar 2015-2016	
19.2. Aportul Compartimentului de integrare europeană la desfășurarea activităților educative, la popularizarea și cercetarea prestigiului școlii prin: Organizarea de activități cultural-artistice și științifice cu prilejul sărbătorilor naționale și internaționale. Organizarea de excursii și drumeții la diferite obiective istorice, arhitectonice, culturale. Colaborarea cu presa locală, zonală, centrală, de specialitate. Îndrumarea și orientarea socio-profesională a elevilor la școlile și institutele moderne din cadrul municipiului	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspectori Școlari Directorii unităților Școlare	An școlar 2015-2016	

**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H D I N T I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

<p>19.3. Parteneriate: Promovarea unui nou tip de parteneriat social. Colaborarea cu instituții guvernamentale abilitate în derularea de proiecte și programe comune.</p> <p>Promovarea parteneriatelor cu structurile societății civile.</p> <p>Diseminarea informațiilor privind mobilitățile internationale și eligibilitatea proiectelor.</p> <p>Dezvoltarea rețelei centrelor de resurse și informare pentru comunitate.</p> <p>Implementarea programului de dezvoltare a unui sistem unitar și integral de servicii sociale la nivelul județului.</p>	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspectori Școlari Directori	An școlar 2015-2016
<p>19.4. Programe derulate /în curs de derulare</p>	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspectori Școlari Directori	An școlar 2015-2016
<p>19.5. Formarea/informarea cadrelor didactice privind integrarea europeană și managementul de proiect</p>	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspectori Școlari Directori	An școlar 2015-2016



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H D I N T I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

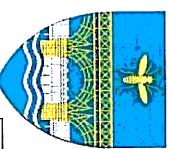
19.6. Formarea personalului didactic prin mobilități internaționale (programe europene în domeniul educației).	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspectori Școlari Directori	An școlar 2015-2016
19.7. Stimularea personalului de conducere, de îndrumare și control, a cadrelor didactice și a unităților școlare în general, în aplicarea pentru burse de tip Socrates.	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspectori Școlari Directori	An școlar 2015-2016
19.8. Organizarea unor „Zile ale portilor deschise” în licee și școli generale pentru o mai bună informare a comunității asupra activității acestora.	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspectori Școlari Directori	An școlar 2015-2016
19.9. Participarea în grupe de lucru sau în parteneriat la diverse programe și proiecte regionale, naționale, internaționale.	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspectori Școlari Directori	An școlar 2015-2016
20. O.20. Programe de asigurare a accesului la educație pentru grupurile dezavantajate	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016

**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N T I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

20.1. Dezvoltarea învățământului în limba maternă potrivit nevoilor educationale ale cetătenilor. Înființarea de clase cu predare în limba maternă (sârbă, cehă, germană) sau alegerea limbii materne ca opțional la nivelul unităților școlare: Școala Gimnazială Șvinița, Școala Gimnazială Eibenthal	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016
20.2. Implementarea „Educației celei de-a doua șansă”, începută cu precădere din acest an pentru rromi prin înființarea învățământului la distanță.	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016
20.3. Integrarea socială a grupurilor de minorități.	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016
20.4. Menținerea relațiilor permanente cu presa, răspunzând cu promptitudine la solicitările ziaristilor.	I.S.J	Inspector Școlar General Responsabil relatie mass-media	An școlar 2015-2016
20.5. Organizarea și desfășurarea unor conferințe de presă pe teme specifice. Redactarea și transmiterea de comunicate de presă.	I.S.J	Inspector Școlar General Responsabil relatie mass-media	Periodic

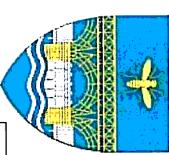


INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N T I



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

20.6. Mediatisarea susținută a activităților ISJ atât în plan intern cât și extern (afișe, pliante, broșuri, simpozioane, etc.)	I.S.J	Inspector Școlar General Responsabil relatie mass-media	An școlar 2015-2016
20.7. Transmiterea de către toate comportamentele ISJ, a informațiilor de interes general către Biroul Info-public, pentru informarea ulterioară a mass-mediei.	I.S.J	Inspector Școlar General Responsabil relatie mass-media	An școlar 2015-2016
20.8. Organizarea unor întâlniri de formare cu tot personalul ISJ MH pe teme de comunicare, relații cu mass-media, imagine. Sprijinirea inițiativelor de perfecționare individuală în domeniul a angajatilor ISJ MH.	I.S.J	Inspector Școlar General Responsabil relatie mass-media	An școlar 2015-2016
20.9. Conceperea și editarea materialelor de informare de uz general sau pentru mass-media, în colaborare cu toate comportamentele specialize din ISJ MH.	I.S.J	Inspector Școlar General Responsabil relatie mass-media	An școlar 2015-2016
21. O.21. Asigurarea unităților de învățământ cu personal didactic calificat prin corelarea cifrelor de școlarizare cu necesarul de posturi didactice.	I.S.J	Inspector Școlar General Inspector Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016

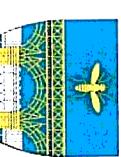


INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N T I



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

21.1. Actualizarea bazei de date privind evidența personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic și stabilirea posturilor, a normelor pentru anul școlar 2015-2016	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	Septembrie 2015
21.2. Rezolvarea restrângerilor de activitate, cererilor de pensionare, a cererilor de continuare a activității și a celor de cumul	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	Martie 2016
21.3. Realizarea mobilității personalului didactic prin pretransfer, transfer, titularizare și detașare prin concurs național	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016
22. O.2.2. Asigurarea unităților de învățământ cu manageri competenți	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016
22.1. Actualizarea bazei de date privind evidența posturilor de conducere	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016
23. O.23. Creșterea performanțelor profesionale, manageriale și didactice	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016
23.1. Valorificarea rezultatelor inspectořilor școlare pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
M E H E D I N T I**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

23.2. Solicitarea C.C.D de a completa oferta de formare, în funcție de nevoile identificate.	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016
23.3. Finalizarea calificării cadrelor didactice din mediul rural, pe a doua disciplină, prin programe I.D.D.	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	An școlar 2015-2016
23.4. Selectarea cadrelor didactice care urmează a fi abilitate ca profesori metodisti, directori metodisti.	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	Septembrie 2015
23.5. Selectarea cadrelor didactice care vor fi asistate de mentorii	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	Septembrie 2015
23.6. Valorificarea dosarelor, întocmirea listelor cu cadrele didactice care urmează să susțină examenele de definitivare și取得erea gradelor didactice și depunerea dosarelor la universitate	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	Noiembrie 2015-mai 2016
23.7. Întocmirea graficelor, scrisorilor metodice și repartizarea metodistilor pentru inspecții speciale	I.S.J	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti	Septembrie-octombrie 2015

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Dr. Mirela PINTEA-ENEA,**

